

*„Én vagyok az alfa és az ómega (a kezdet és a vég)-
mondja az Úr, az Isten, aki van, aki volt és aki eljő, a
Mindenható”
(Jelenések könyve 1.8)*

MUNKATERV

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2023/2024. tanév



Készítette: *Csuhajné Érsek Klára*
igazgató

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok.....	4
1.2.1.Megbízások, ellátott feladatok.....	4
1.2.2.A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	5
1.2.3.A tanévben minősítésre és minősítő vizsgára jelentkezett pedagógusok	5
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	5
1.4. A tanulók adatai (2022.09.01.)	6
1.5. Az óvodás gyermekek adatai (2023.09.01.)	7
1.6. Tárgyi feltételek	7
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	9
❖ A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok:.....	9
❖ Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok:	9
3. A TANÉV HELYI RENDJE	14
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	14
3.2. A szünetek időtartama	15
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja.....	16
3.4. Az előre tervezhető iskolai nevelőtestületi értekezletek	22
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	23
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	23
3.7. Óvodai értekezletek - Balaton	23
3.8. Tervezett mérések, vizsgák és versenyek	26
3.8.1.Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	26
3.9.2.Külső és belső tantárgyi mérések rendje	27
3.9.3.A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.....	27
4. SZAKMAI FELADATOK.....	27
4.1. Az önértékelési/tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	27
4.2. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás.....	27
4.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	28
4.4. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	28
4.5. Intézményi feladatok	28
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	29
6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	33
7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	34
7.1. Az iskola és a családi ház kapcsolata	34

7.2. Az óvoda és a család kapcsolata.....	34
7.3. Óvoda-iskola kapcsolata.....	35
7.4. Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat	35
7.5. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	35
7.6. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)	36
8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	36
8.1. A nevelőtestület nyilatkozata.....	36
8.2. További nyilatkozatok a melléletekben	36

1. HELYZETELEMZÉS

Intézményünk két balatoni telephelyen egy két csoportos óvodával és 1-8 évfolyamos iskolával működik.

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18 státus

Iskola: 14 pedagógus Óvoda: 4 óvodapedagógus és 2 dajka

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 18 fő

Iskola: 14 fő Óvoda: 4 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: - fő

óraadók száma: 5 fő

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Feladatell. h.	Név	Nev.- okt. lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai
1.	I S K O L A	Babuczkyne Fazekas Éva	24		
2.		Bóta Ágnes	24	1.o. oszt.f.	
3.		Csuhány Ildikó	24		
4.		Csuhajné Érsek Klára	4	igazgató	
5.		Holló-Kovács Krisztina	24	felsős munkaköz.vezető	
6.		Kelemen Krisztina	24		
7.		Kormos Melinda	26	6.o. oszt.f.	
8.		Kormosné Szabolcsi Brigitta	24	8.o. oszt.f.	
9.		Kovácsné Bóta Zsuzsanna	7	intézményvez. helyettes	
10.		Kovácsné Kelemen Rita	25	alsós munkaköz.vezető 3.o. oszt.f.	

11.		Mihályné Kormos Katalin	24	2.o. oszt.f.	
12.		Pappné Bóta Katalin	24	4.o. oszt.f.	
13.		Surányiné Takács Melinda	24	5.o. oszt.f. DÖK segítő ped.	
14.		Tóth Zoltán	24	7.o. oszt.f. munkavédelmi fel.	GYIV felelős
15.		Vanyó János	5	óraadó (énektan)	
16.		Berta Barnabás	6	óraadó (dig.kult.)	
17.		Ludnay Zsuzsanna	4	óraadó (viz.kult.)	
18.		Sike Lászlóné	8+4	óraadó (hittan, tanulószoza)	
19.		Mandákné Rabóczki Erika	10	óraadó (SNI fejl.)	
20.		Bacsikai-Kiss Melinda		tagóvoda-vezető	
21.	Ó V O D A	Hudik Károlyné			
22.		Somodi Andrea			
23.		Tirkné Kovács Magdolna			

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Nincs az intézményben érintett pedagógus.

1.2.3. A tanévben minősítésre és minősítő vizsgára jelentkezett pedagógusok

Pedagógus II. minősítésre jelentkezett - Surányiné Takács Melinda pedagógus.

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
igazgató	8.00-16.00	10.00-14.00	8.00-16.00	8.00-16.00	10.00-14.00
igazgatóhelyettes	9.00-15.00	8.00-16.00	08.00-14.00	10.00-14.00	08.00-16.00
Tagóvodavezető	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00

1.4. A tanulók adatai (2023.09.01.)

	osztály	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók	egyénytandem	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	jogviszonya szünetel
Balaton-iskola	1.	32	-	1	-	2	1	1
	2.	25	-	2	-	4	1	
	3.	26	1	4	-	3	2	
	4.	23	1	6	-	1	1	
	5.	20	1	3	-	2	2	
	6.	17	-	3	-	3	1	
	7.	13	2	2	-	-	3	
	8.	20	1	1	-	-	1	
Tanuló össz.		176	6	22	-	15	12	1

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

<u>Érintett tanulók</u>	<u>szünetelés kezdete</u>	<u>oktatási azonosító</u>
Jebudánszki Lionel	2014.09.01.	72706412636

Csoportbontások:

angol:	8.osztály 3 óra
matematika:	8. osztály 2 óra, 1. osztály 4 óra
magyar:	8. osztály 1 óra, 1. osztály 8 óra
testnevelés	1. osztály 4 óra

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:	176 fő	100 %
SNI tanulók száma és aránya:	6 fő	3,4 %
Étkezők száma:	135 fő	76,7 %
ebből ingyenesen étkezők:	25 fő	14,2 %
50%-os kedvezményben részesülők:	39 fő	22,2 %
teljes árat fizetők:	71 fő	40,3 %

1.5. Az óvodás gyermekek adatai (2023.09.01.)

	csoporthoz tartozó csoportok száma	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
--	------------------------------------	---------	---	--	---------------------------------	--

Balaton-óvoda	2	52	1	2	5	0
Összes óvodás gyermek		52	1	2	5	0

1.6. Tárgyi feltételek

Épületek száma : Iskola: 2
Óvoda: 1

Tantermek száma: 8, csoportszobák száma: 2

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

A fenntartó 2023. évben is lehetőséget adott intézményünk fejlesztésére a szükséges karbantartási munkálatok mellett. Engedélyezésre került több olyan eszközbeszerzés, felújítási munka, amivel az intézmény fejlődhetett, szépülhetett. A munkák a balatoni székhely intézményben összesen 7 945 000 Ft összegben, a Balatoni Tagóvodában pedig 4 108 000 Ft összegben kerültek engedélyezésre.

A Balatoni Tagóvodában engedélyt kaptunk arra, hogy az eredetileg jóváhagyott felújításokat módosítva az iroda és a „logopédiai szoba” cseréjét megvalósíthassuk. A nyár folyamán ez meg is történt, valamint a tisztasági festés, laminált padlózási munkák befejeződtek, illetve a bútorok beszerzése is folyamatban van.

Az iskolában is elkészültek nyár folyamán az engedélyezett felújítási munkák, az ősszel fogunk még néhány eszközt beszerezni.

Köszönjük, hogy a megítélt összegekből idén is sokat fejlődhetett az iskola és az óvoda is.

Balaton iskola:

Engedélyezett és megvalósult felújítások, karbantartások:

- tisztasági festés 221 100 Ft
- folyosó lábazat burkolása 589 220 Ft
- garázstető felújításához trapézlemez 284 156 Ft

Megvalósult eszközbeszerzések:

- interaktív tábla	806 900 Ft
- mobil színpad	1 260 000 Ft
- 12 db laptop beszerzése	2 159 988 Ft
- projektor égők vásárlása	112 760 Ft
- 8 db tanári asztal beszerzése	735 330 Ft
- körfűrész és elektromos láncfűrész	79 399 Ft
- kisebb porszívó vásárlása	27 050 Ft
- laminológép vásárlása	43 800 Ft

Engedélyezett eszközök közül 2023. őszén kerülnek beszerzésre:

- udvarra kerítés	99 000 Ft
- virágpalánták	60 000 Ft
- térképtartó állvány	46 000 Ft

Balaton óvoda:**Engedélyezett és megvalósult felújítások, karbantartások:**

- tisztasági festés	313 500 Ft
- udvari játszótér bővítése	822 500 Ft
- lamináltpadló burkolás	939 000 Ft

Megvalósult eszközbeszerzések:

- Napsugár csoport bútorainak cseréje	456 390 Ft
- ajtó vásárlás	51 185 Ft
- öltözőszekrények, asztalok beszerzése	183 360 Ft
- ágyneműk, plédok	253 848 Ft
- hűtő vásárlás	113 890 Ft
- felnőtt méretű székek	124 619 Ft

Engedélyezett eszközök közül 2023. őszén kerülnek beszerzésre:

- mozgáskotta	240 000 Ft
- csoportszobai játékok	99 000 Ft
- virágpalánták	60 000 Ft
- gyermek törölközők	50 000 Ft
- Tüske építőjáték	31 000 Ft
- Wader autópálya	66 000 Ft
- szelektív szemetes	36 000 Ft
- függönyök	50 000 Ft
- mobiltelefon vásárlás	45 000 Ft

Óvodánk és iskolánk is rendelkezik a nevelési program és pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, legfontosabb szemléltető eszközökkel. A tankönyvek időben megérkeztek az iskolakezdéshez. Tovább működtetjük az iskolabuszokat, melyek segítségével **125** iskolás és **18** óvodás bejáró (Mikófalváról, Bekölcéről, Bélapátfalváról, Borsodnadasdról, Mónosbélből és Bükk-szentmártonból) utaztatását tudjuk ilyen módon biztosítani intézményünkbe.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

❖ A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok:

Az Egri Főegyházmege Köznevelési intézményeinek 2023/2024 tanévi mottója:

„Krisztus a jövőnk!”

Jézust akkor tudjuk hitelesen követni és akkor lesz a jövőnk, ha megismerjük a tanítását és aszerint élünk. Szeretnénk a mottó üzenetét megértetni, fontossá tenni a tanévben a gyermekek, tanulók körében. Ferenc pápa szerint ez csak akkor lehetséges, ha Krisztusra valóban, mint a jövőnkre tekintünk, ha előbb a magunk, majd a tanítványok életének részévé tesszük a jelenések könyvének egyik üzenetét: „Ő az Alfa és az Omega (...) aki volt, aki van, és aki eljő, a Mindenható. Ő a kezdet és a vég, az emberi történelem alapja, és végső célja.” Ezt legjobban a Szentíráson keresztül tudjuk megtenni. Ezért az idei tanévben fontos feladatunknak tekintjük, hogy a Szentíráson keresztül mutassuk meg Jézus tanítását a gyerekeknek és hívjuk őket a követésére. A hétfői lelki percek egy a vasárnapi evangéliumhoz kapcsolódó idézettel kezdjük, amelyen egész héten elmélkedhetünk. Biblia morzsákkal terveztünk segítséget nyújtani diákjainknak abban, hogy a telefon és internet világában tudjanak időt szánni a Jézussal való beszélgetésre, hogy jobban és könnyebben megismerhessék Isten és Jézus tanításait. Ezeket olvasgatva közelebb kerülhetnek Jézushoz, tanításához, magyarázatot, segítséget kérhetnek hitoktatóiktól a pontos megértéshez, útmutatást a pedagógusoktól ahhoz, hogyan tudják ezt belevinni saját hétköznapijaikba. A karácsonyra és húsvétra készülődés idején, a lelki napok is jó lehetőséget teremtenek arra, hogy a gyerekek felé érthető módon, életkori sajátosságaikat szem előtt tartva tolmácsoljuk nekik e mondanivaló jelentőségét. Az adventi készülődést a három isteni erény a hit, remény és szeretet témakörében tervezzük. Ezeket ismerjük meg és adunk gyakorlati tanácsot, hogy valósíthatjuk meg az életünkben. A húsvéti lelki nap témája Jézus életének megismerése a Szentíráson keresztül. Krisztus csak akkor válhat a jövőnk részévé ha a mindennapi életünknek a része. Ezt szeretnénk mi is a gyerekeknek átadni.

❖ Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok:

A nevelési-oktatási feladatainkat a mindenkor hatályos törvényi rendelkezések, a tantervi követelményrendszer, valamint a Pedagógiai programunk és a Helyi tantervünk értelmében határozzuk meg. Tantestületünk a következő nevelési és oktatási feladatokat ebben a tanévben kiemelt területen kezeli:

➤ **A világ megismerésének igénye. Igény a folyamatos önművelésre, az értékelés és önértékelés, valamint az önálló tanulás képességeinek kialakítására.**

Tanulóinkban igyekszünk kialakítani, illetve fejleszteni a világ megismerésére irányuló igényt. Ehhez erősítjük bennük az önálló tanulás igényét, önművelésre, önértékelésre buzdítjuk őket. Az önálló tanulás képessége az egyik legfontosabb képesség napjaink gyorsan változó világában. Ahhoz, hogy folyamatosan tudjunk alkalmazkodni a modern élet új kihívásaihoz, folyamatosan fejlesztenünk kell magunkat. A hatékony és önálló tanulás arra készíti a tanulót, hogy előzetes tanulási és élettapasztalataira építve tudását és képességeit helyzetek sokaságában használja, otthon, a tevékenységeiben, a tanulási folyamataiban egyaránt. A motiváció és a magabiztosság ennek elengedhetetlen eleme. Az önértékelés fejlesztése szintén fontos feladatunk. A gyerekek reális, pozitív énképének kialakításában segítenünk kell, egyéni célok megfogalmazásával és azok megvalósulásának értékelésében. Vallásos és nemzeti kultúránk közvetítése által a gyermeki személyiség harmonikus testi, szellemi, érzelmi fejlődésének elősegítése, gazdagítása, képességek kibontakoztatása. A tanórákon kívül a 2023/2024-es tanévben a következő programokkal, tevékenységekkel segítjük elérni ezt a kitűzött célt óvodásaink és iskolásaink körében:

- A Tudomány Világnapja – online vetélkedő
- A Magyar Kultúra napja - közös versmondás
- A Víz Világnapja –rajzverseny
- Teremtésvédelmi napok
- Az önálló játék igényének kialakítása
- A higiénés szokások kialakítása, elmélyítése
- Önállóságra szoktatás Pl. öltözködés
- Társas kapcsolatok kialakítására való képesség elsajátítása, barátkozás
- Önismeret fejlesztése

➤ **A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása. A nemzeti kultúra ápolása: a nemzeti múlt megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. Egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet. Fontos nevelési és oktatási feladatunk, hogy szűkebb hazánk, szép szülőföldünk és szülőfalunk hagyományait megismerjük, s ápolgassuk. Híres történelmi helyek, események színhelyének meglátogatása. A gyerekek fogékonyak legyenek az emberi értékek befogadására is, pl.: művészetek szeretete, esetleg művelése (zene, színjátás).**

A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása, a nemzeti kultúra ápolása, illetve a híres történelmi helyek, események színhelyének megismerése, meglátogatása kiemelt szerepet kap a 2023/2024-es tanév elérni kívánt céljai között. A neveléshez hozzátartozik a múlt megbecsülése és a jövőbe vetett hit, reménység táplálása. Fontos nevelési és oktatási feladatunk, hogy szűkebb hazánk, szép szülőföldünk és szülőfalunk hagyományait megismerjük és ápoljuk. Alapvető nemzeti múltunk megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése, az egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet kialakítása. Keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek üzenete által. Hazaszeretetet építünk bennük nemzeti ünnepeink, különösen október 6-ai, október 23-ai és március 15-ei, közösen előadott

műsorok megszervezésével, megrendezésével. Tanulmányi kirándulásokon tanulóink közvetlenül ismerhetik meg hazánk tájait, nevezetességeit, kulturális értékeit. Törekszünk a magyar néphagyományok ápolására, az emberi értékek tisztelésének nevelésére.

Fontos célnak tekintjük továbbá, hogy a gyerekek fogékonyak legyenek az emberi értékek befogadására, a művészetek szeretetére, esetleg művelésére. Iskolánk az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola telephelye. Ennek köszönhetően, tanulóinknak lehetősége van zeneoktatásban részesülni – zongorázni tanulhatnak az erre a művészeti ágra nyitott diákok. Az egri *Gárdonyi Géza Színház* és a *Babszem Jankó* Gyermekszínház szervezésének és szülők anyagi támogatásának köszönhetően tanulóinkkal megismertethetjük a színház világát. Lehetőséget biztosítunk nekik a színjátszás megismerésére, kipróbálására is. Karácsonykor tanulóink meglepetés műsorral, műsorokkal készülnek, amely keretében a tehetséges diákok teret kapnak színészi tudásuk megcsillogtatására.

Célunk a nyitott, érdeklődő, környezetvédő és szülőföldjéhez kötődő gyerekek nevelése az óvodában is, melynek színterei: a palóc fesztiválon való részvétel a szülőkkel közösen; az egri vár, Bazilika meglátogatása a középsős- és nagycsoportos korú gyermekekkel; látogatás a tájházba; az 1848-as forradalom emlékére zászló készítése és elhelyezése a községi emlékműnél; a település forrásainak megismerése; a természet védelmének hangsúlyozása a séták alkalmával; idősök napján való részvétel,...stb.

➤ **Az előző tanév tapasztalataiból adódó iskolai nevelési, oktatási célok, feladatok**

a) Javasolt tervezési tematika:

A pedagógusok saját tanulócsoportjuk összetételéhez, igényeihez igazítják tanmeneteiket, melyben tekintettel vannak az előző tanévekben elvégzett feladatokra. Az egyes anyagrészek átdolgozásával a tanuló csoportok képességeinek, munkatempójának és meglévő ismereteinek megfelelően alakítják a pedagógiai folyamatot.

b) Az országos mérésből adódó feladatok:

Törekszünk arra, hogy ezek eredményei minden évben az országos átlag körüliek legyenek, differenciált óravezetéssel erősítjük a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit.

A 2022. évi kompetenciamérés eredményei a következők:

<u>6.osztály :</u>	Matematika	Szövegértés	Természettudomány	Angol nyelv
A mi átlagunk:	1505	1449	1515	1455
Községi ált. isk.:	1448	1418	1453	1430
Bélapátfalvai járás:	1451	1422	1452	1477
Országos átlag:	1493	1475	1500	1500

8.osztály :	Matematika	Szövegértés	Természettudomány	Angol nyelv
A mi átlagunk:	1642	1535	1623	1647
Községi ált. isk.:	1541	1468	1526	1516
Bélapátfalvai járás:	1562	1494	1572	1641
Országos átlag:	1602	1535	1587	1617

Örülünk, hogy az eddigi eredmények alapján a balatoni iskola szerepel az Oktatási Hivatal által kiadott: Kiemelkedő teljesítményű iskolák rangsorában!

- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok.
A tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztése, felkészítése a tanulmányi versenyekre. A lemaradó tanulók fejlesztése, hangsúlyos figyelem a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra, számuk lehetőség szerinti csökkentése megfelelő megsegítéssel. Csoportbontott órák és korrepetálások kihasználása differenciálásra is.
- d) Intézményi önértékelésből adódó teendők
Belső ellenőrzési csoport további működtetése az intézményi önértékelés koordinálására. Intézményi önértékelés és intézményi intézkedési terv megvalósítása.

❖ **Óvodánk kiemelt céljai és feladatai erre a nevelési évre**

- A gyermek nevelése elsősorban a családok joga és kötelessége, s ebben az óvodánk kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be. Azzal a szeretettel próbálunk a szülőkhöz közeledni, amelyet a gyermekek felé is közvetítünk. Az ünnepeket úgy szervezzük meg, hogy minél barátságosabb együttlét legyen a szülőkkel. Segítjük a családokat a keresztény nevelés helyes értelmezésében, hogy az óvodai és családi nevelés egymást kiegészítve tölthesse be szerepét.
- Hitre nevelésünk célja a katolikus embereszmény kialakítása, a Krisztus mértéke szerinti élet megalapozása.
Pozitív pedagógiai modellt állítunk a gyermekek elé, hiszen a hitre nevelés nem annyira szavakkal történik, mint inkább személyes példaadással, ahogyan a hétköznapi életben viselkedünk és gondolkodunk. A szülőkkel – elismerve a családi nevelés elsőbbségét – egymást segítő, tartalmában gazdag kapcsolatot működtetünk.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a jó közösség kialakítására, az egymásért való őszinte tenni akarás mindennapi életünk része. A hozzánk érkező gyermekek és családok ismeretében hangsúlyt fektetünk az egészség- és környezettudatos magatartás és szemléletmód kialakítására.
- Nevelésünk során törekszünk a hátrányos helyzet ellensúlyozására, az erkölcsi normák és a közösségi együttélés szabályainak elsajátítására, a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadtatására. Szeretnénk, ha a gyermekeink az óvodáskor végére testileg és lelkileg megfelelően fejlett, megfelelő ismeretekkel rendelkező, a további ismeretek befogadására nyitott, szociálisan, egészségesen fejlődő, tiszta szívű, érdeklődő, vidám, kiegyensúlyozott gyermekké válnának, akik képesek rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó szépre és jóra, tisztelik és megbecsülik azt.

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

➤ **Az előző tanév tapasztalataiból adódó iskolai nevelési, oktatási célok, feladatok**

a) Javasolt tervezési tematika:

A pedagógusok saját tanulócsoportjuk összetételéhez, igényeihez igazítják tanmeneteiket, melyben tekintettel vannak az előző tanévekben elvégzett feladatokra. Az egyes anyagrészek átdolgozásával a tanuló csoportok képességeinek, munkatempójának és meglévő ismereteinek megfelelően alakítják a pedagógiai folyamatot.

b) Az országos mérésből adódó feladatok:

Törekszünk arra, hogy ezek eredményei minden évben az országos átlag körüliek legyenek, differenciált óravezetéssel erősítjük a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit.

A 2022. évi kompetenciamérés eredményei a következők:

<u>6.osztály :</u>	Matematika	Szövegértés	Természettudomány	Angol nyelv
A mi átlagunk:	1505	1449	1515	1455
Községi ált. isk.:	1448	1418	1453	1430
Bélapátfalvai járás:	1451	1422	1452	1477
Országos átlag:	1493	1475	1500	1500

<u>8.osztály :</u>	Matematika	Szövegértés	Természettudomány	Angol nyelv
A mi átlagunk:	1642	1535	1623	1647
Községi ált. isk.:	1541	1468	1526	1516
Bélapátfalvai járás:	1562	1494	1572	1641
Országos átlag:	1602	1535	1587	1617

Örülünk, hogy az eddigi eredmények alapján a balatoni iskola szerepel az Oktatási Hivatal által kiadott: Kiemelkedő teljesítményű iskolák rangsorában!

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok.

A tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztése, felkészítése a tanulmányi versenyekre. A lemaradó tanulók fejlesztése, hangsúlyos figyelem a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra, számuk lehetőség szerinti csökkentése megfelelő megsegítéssel. Csoportbontott órák és korrepetálások kihasználása differenciálásra is.

d) Intézményi önértékelésből adódó teendők

Belső ellenőrzési csoport további működtetése az intézményi önértékelés koordinálására. Intézményi önértékelés és intézményi intézkedési terv megvalósítása.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

SZ.	Iskola - Esemény / téma	felelős	időpont	résztevők
1.	Pályaorientációs nap	Csuhajné Érsek Klára, Kovácsné Kelemen Rita, HollóKovács Krisztina	2023. október 09.	iskola diákjai, pedagógusai
2.	Tantestületi értekezlet	Csuhajné Érsek Klára, Kovácsné Bóta Zsuzsanna	2024.január 29.	iskola pedagógusai
3.	DÖK program: Gyermeknap	Surányiné Takács Melinda, Csuhajné Érsek Klára	2024. május 24.	iskola pedagógusai, diákjai
4.	Tantestületi zárandokút	Csuhajné Érsek Klára, Kovácsné Bóta Zsuzsanna	2024.június 5.	iskola pedagógusai

	Óvoda - Esemény / téma	felelős	időpont	résztevők
1.	Alkalmazotti értekezlet A beszoktatási időszak értékelése.	Bacsikai-Kiss Melinda tagóvoda-vezető	2023. október	óvoda alkalmazottai
2.	Nevelőtestületi értekezlet féléves megbeszélés	Nevelőtestület	2024 január	óvónők
3.	Nevelőtestületi értekezlet tavaszi időszak feladatainak megbeszélése	Nevelőtestület	2024. április	óvónők
4.	Év végi záró értekezlet.	Bacsikai-Kiss Melinda tagóvoda-vezető	2024. június	óvoda alkalmazottai
5.	Év eleji nyitó értekezlet munkaterv összeállítása, a nevelési év előkészítése	Bacsikai-Kiss Melinda tagóvoda-vezető	2024. augusztus	óvónők

Munkanapcsere:

2023/2024-es tanévben nem lesz.

A tanév szorgalmi időszaka az iskolában:

A tanítási év első napja **2023. szeptember 1.** (péntek) az utolsó tanítási nap **2024. június 21.** (péntek).

Tanítási napok száma: 180 nap.

Az első félév vége: 2024. január 19.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-ig tájékoztatjuk.

Az óvodai nevelési év időtartama: 2023. szeptember 1 - 2024. augusztus 31.

Nevelési-oktatási év: szeptember 1. – május 31.

Nyári időszak: június 1. – augusztus 31.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023. október 30-tól 2023. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő)

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól 2024. április 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Óvoda

Szünetek:

Az iskolai szünetek ideje alatt szülői igények figyelembevételével.

Nyári zárva tartás: A fenntartó által engedélyezett időpontban, melyről 2024. 02. 15-ig tájékoztatni kell a szülőket. Az esetleges karbantartási munkák idejére. Tervezett idő: 2024. augusztus 05-30.

Nyitva tartás

Heti öt munkanap: 6.30 - 16.30

Reggeli ügyelet: 6.30 – 7.30-ig összevont csoportban

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajkák	Technikai dolgozók
Margaréta csoport	Hudik Károlyné Tirkné Kovács Magdolna	Csuhány Anett	Elek Tibor fűtő- karbantartó
Napsugár csoport	Somodi Andrea Bacskai-Kiss Melinda	Elekné Murányi Natália	

Munkarend

Óvónők: Heti váltásban:

I.hét: hétfőtől csütörtökig: 7.30-14.00
péntek:7.30-13.30
II.hét: hétfőtől csütörtökig: 10.00-16.30
péntek:10.30-16.30

Az ügyeletes óvónő 6.30-ra jön és azon a héten 13.00 órakor távozik

Dajkák:

I.hét:	6.30-15.00
II.hét:	8.00-16.30

Munkaidő heti 40 óra Napi 8 óra heti váltásban

Csoport	Beírt létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
Margaréta csoport	27 fő	2 fő	1 fő
Napsugár csoport	26 fő	2 fő	1 fő

Név	Státusz	Feladat
Csuhány Anett	Dajka	munkaköri leírásban foglaltak
Elekne Murányi Natália	Dajka	munkaköri leírásban foglaltak

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja

Iskola

Program	Időpont	Forma	Felelős
Tanévnyitó ünnepély	2023.09.01.	iskolai szintű a templomban	Csuhajné Érsek Klára
Szülői értekezlet	2023.09.01	1. osztály	Csuhajné Érsek Klára Bóta Ágnes
Tanévnyitó értekezlet	2023.09.01	iskola+óvoda	Csuhajné Érsek Klára
Kisboldogasszony (szept. 8.)	2023.09.04-08.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Levelező versenyek beindítása	2023. szept.	egyéni	Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina
Osztálydekorációk elkészítése	2023. szept.	osztálykeret	Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina

Sulizsák programra jelentkezés	2023.szept.	iskolai szintű	DÖK - Surányiné Takács Melinda
Alkalmazotti értekezlet	2023.09.18	iskola+óvoda	Csuhajné Érsek Klára
Szent Gellértnek, a magyar egyházi iskolák védőszentjének a napja (sz.24.)	2023.09.26.	iskolai szintű	Kelemen Krisztina, Sike Lászlóné
POM (pályaválasztási kompetenciák)	2023.09.26.	8. oszt.	Kormosné Szabolcsi Brigitta
Magyar Diáksport Napja - témanap	2023.09.29.	iskolai szintű	Kormosné Szabolcsi Brigitta Kovácsné Kelemen Rita
Ministráns találkozó	2023.09.30	ministráló tanulók	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Balesetmegelőzési ismeretek oktatása	tanév folyamán	1-8. oszt.	Tóth Zoltán
Jelentkezések a Bolyai csapatversenyekre, iskolai fordulók megrendezése	2023.10.01-11.18.	3-8. osztály	Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina szaktanárok
Állatok világnapja–kisállat bemutató	2023.10.04.	iskolai	Surányiné Takács Melinda Kelemen Krisztina
Szülői értekezlet	2023.10.04.	iskolai és osztály	Csuhajné Érsek Klára, osztályfőnökök
DÖK évindító program – 1.osztály fájának elültetése, elsősök avatása, befogadó program 1. Teremtésvéd. nap 2.	2023.10. 06.	iskolai-DÖK	Surányiné Takács Melinda
Aradi vértanúk emléknapja (okt. 6.)	2023.10.06.	iskolai	Tóth Zoltán
Pályaorientációs nap (1.tanításnélk.mn)	2023.10. 10.	osztálykeret	Csuhajné Érsek Klára osztályfőnökök
Pályaválasztási szülői értekezlet	2023.10.10.	8. oszt.	Kormosné Szabolcsi Brigitta
Őszi kirándulás	2023.10.12.	iskolai	Kelemen Krisztina
Magyarok Nagyasszonya (okt. 8.)	2023.10.9-13	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
DIFER mérés létszámának felmérése	2023.okt.13.	1. osztály	Bóta Ágnes
Rózsafüzér imádkozás	2023.10.18.	osztálykeret	osztályfőnökök
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2023.10.20.	iskolai	Kovácsné Bóta Zsuzsanna Kormos Melinda Holló-Kovács Krisztina
Gárdonyi Géza versmondó verseny	2023.10.25.	1-4. osztály	Kovácsné Kelemen Rita

Papírgyűjtés	2023.október	iskolai	Surányiné Takács Melinda, Kelemen Krisztina
Iskolarádió megszervezése, beindítása	2023. okt.	iskolai	DÖK - Surányiné Takács Melinda
Mindenszentek, halottak napja (nov.1.)	2023.10. 27.	iskolai	Kelemen Krisztina
A tudomány világnapja alkalmából online tudományos verseny	2023.11.06-11.10.	5-8. osztály	Surányiné Takács Melinda
Osztálymise	2023.11.08.	2. + 3. osztály	Mihályné Kormos Katalin Kovácsné Kelemen Rita
Márton napi megemlékezés – Iskola védőszentje	2023.11.10.	iskolai	DÖK - Surányiné Takács Melinda Holló-Kovács Krisztina osztályfőnökök
Kazinczy Szépkiejtési verseny	2023.11. 15.	5-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina Kormos Melinda Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Tisztasági és energiatakarékosági verseny	2023.11.06-2023.12.01.	iskolai	Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina
Adventi jócselekedetek – Lelki készülődés a Karácsonyra Játék és könyv börze Bibliamorzsák	2023.dec.04-21	1-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina Kovácsné Kelemen Rita DÖK - Surányiné Takács Melinda Kelemen Krisztina
1. Adventi gyertyagyűjtás	2023.12.04.	iskolai	Bóta Ágnes Kelemen Krisztina
2. Adventi gyertyagyűjtás	2023.12.11.	iskolai	Mihályné Kormos Katalin Kelemen Krisztina
3. Adventi gyertyagyűjtás	2023.12.18.	iskolai	Kovácsné Kelemen Rita Kelemen Krisztina
4. Adventi gyertyagyűjtás	2023.12.21	iskolai	Pappné Bóta Katalin Kelemen Krisztina
Mikulás délutánok	2023.12.04-08.	osztálykeret	Surányiné Takács M., munkaközösségvezetők
Szent Miklós napja	2023.12.04-12.08.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Szeplőtelen Fogantatás (dec. 8.)	2023.12.04-08.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Osztálymise	2023.12.13.	5. + 6. osztály	Surányiné Takács Melinda Kormos Melinda
Karácsony váró – Adventi műsor	2023.12.15./19	alsós/felső	Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina osztályfőnökök
Karácsony előtti lelki nap	2023.12.18.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zs. Kelemen Krisztina
Vízkereszt	2024.01.08	iskolai	Kelemen Krisztina

			Sike Lászlóné
Hóember építő verseny	2024.január	DÖK-iskolai	Surányiné T.M.,
Árpád-házi Szent Margit ünnepe	2024.01.15-19	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Osztálymise	2024.01.17.	7. + 8. osztály	Tóth Zoltán Kormosné Szabolcsi Brigitta
Osztályozó értekezlet (féléves)	2024.01.19.	iskolai	Csuhajné Érsek Klára Kovácsné Bóta Zsuzsanna
A magyar kultúra napjának megünneplése	2024.01.22	5-8. oszt.	Holló-Kovács Krisztina Kovácsné Kelemen Rita
Téli túra	2024.01.22-26.	iskolai	Kelemen Krisztina
Lego kiállítás előkészítése, megrendezése	2024.01.22-26	iskolai-DÖK	Surányiné Takács Melinda
Féléves nevelőtestületi értekezlet (2.tanításnélk.mn)	2024.01.29	iskolai	Csuhajné Érsek Klára Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Szülői értekezlet	2024.02.01.	osztálykeret	Csuhajné Érsek Klára, osztályfőnökök
Gyertyaszentelő Boldogasszony, (mise) Balázs-áldás	2024.02.02.	iskolai	Kelemen Krisztina
Farsang A legjobb jelmez újrahasznosított anyagokból	2024.02.02.- alsó 2024.02.09. felső	DÖK-iskolai	Surányiné Takács M. Holló-Kovács Krisztina Kelemen Krisztina
Helyi szépíró verseny szervezése osztályszinten. Kiállítás a készült munkákból. /1-4.o./	2024.02.12.	1-4. osztály	Kovácsné Kelemen Rita
Rejtvényfejtő verseny – több fordulós	2024. febr.12- től	1-8. oszt.	DÖK - Surányiné Takács Melinda
Hamvazószerda (mise) Nagyböjt	2024.02.14	iskolai	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2024.02.24.	faliújság	Tóth Zoltán
Nyílt nap óvodásoknak	2024. 03.07.	1+4.oszt.	Bóta Ágnes Pappné Bóta Katalin
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2023.03.14.	iskolai	Pappné Bóta Katalin Tóth Zoltán Kormos Melinda
Rajzverseny a víz világnapja alkalmából	2024.03.12-19.	5-8. osztály	Kelemen Krisztina
Nyílt nap	2024.03.20.	iskolai	Kovácsné Bóta Zs. Csuhajné Érsek K.

Gyümölcsoltó Boldogasszony (márc. 25.)	2024.03.25-27.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
2. Teremtésvéd. nap -Iskola környezetének szépítése, virágosítása -Teremtésvédelmi akadályverseny	2024.03.25.	iskolai	Csuhajné Érsek Klára Kelemen Krisztina
Húsvét előtti lelki nap	2024.03.27.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kelemen Krisztina
Őrült hajak és öltözetek napja	2024. 04.08.	DÖK-iskolai	Surányiné Takács M.
„Álomcsapat” – iskolai sportverseny	2024. április.15.	osztályok versenye	Kormosné Szabolcsi B. DÖK - Surányiné Takács Melinda Kelemen Krisztina
Tisztasági verseny	2024. április 08-május 03.	iskolai	DÖK - Surányiné Takács Melinda Holló-Kovács K. Kelemen Krisztina
A holokauszt áldozatai emléknapja (ápr. 16.)	2024.04.16.	faliújság	Tóth Zoltán
3. Teremtésvéd. nap -„Föld napja” település szépítés-szemétszedés, WWF Magyarország honlapjának megismerése	2024.04.22.	iskolai	Kelemen Krisztina Holló-Kovács Krisztina Surányiné T. M.
Beiratkozás az első évfolyamra	2024. április 18-19		Csuhajné Érsek Klára
Anyák napja	2024.05.06.	alsó tagozat felső tagozat	osztályfőnökök
Madarak és fák napja-tavaszi kirándulás	2024.05.10	iskolai	tanulósobás pedagógusok Kelemen Krisztina DÖK - Surányiné Takács Melinda
Kompetencia-kimenetimérés (szövegértés,matematika, természettudomány, idegennyelv, történelem, digitális kultúra)	2024.03.04 - 2024.06.03.	4-8. oszt.	Kormosné Sz. B.
Gyermeknap-családinap (3.tanításnélk.mn DÖK)	2024.05.24.	iskolai	Surányiné Takács M. osztályfőnökök
Zarándokút (4.tanításnélk.mn)	2024.06.05.	nevelőtestület	Csuhajné Érsek Klára Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Tanulmányi kirándulás	2024. 06.18.	iskolai	Csuhajné Érsek Klára osztályfőnökök
NETFIT mérés	2024.01.09- 2024.05.10.	5-8. oszt.	Kormosné Sz. B.
Elsőáldozás	2024. tavasz	csoport	Székely Dénes iskolalelkész, Kelemen Krisztina

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2024.06.04.	iskolai	Tóth Zoltán
Diákközgyűlés	2024.06.20	iskolai	DÖK - Surányiné Takács Melinda
8. osztályosok fájának ültetése, 4. Teremtésvédelmnap	2024.06.19.	iskolai	Kormosné Szabolcsi Brigitta
Ballagás, Tanévzáró ünnepély	2024.06.22.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Osztályozó értekezlet (év végi)	2024.06.24	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zsuzsanna
TeDeum - Bizonyítványosztás	2024.06. 27	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zsuzsanna osztályfőnökök
Tanévzáró értekezlet	2024.06.28.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Erzsébet napközis tábor	2023. július	csoport	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Melinda

ÓVODA

Program	Időpont	Forma	Felelős
Szülői értekezlet	2023.szept.	óvodai szintű	Bacskai-Kiss Melinda, nevelő testület
Takarítási világnap (teremtésvédelmi nap)	2023.09.18.	óvodai szintű	nevelő testület
Állatok világnapja(teremtésvédelmi nap)	2023.10. 04.	óvodai szintű	nevelő testület
Magyarok nagyasszonya (Mária meglátogatása a templomban)	2023. 10. 08.	óvodai szintű	Tirkné Kovács Magdolna
Kirándulás a középső és nagycsoportos korú gyermekekkel Egerbe. (hitéleti keretből)	2023. október	óvodai szintű	Hudik Károlyné
Alkalmazotti értekezlet A beszoktatási időszak értékelése.	2023. okt. 31.	alkalmazotti	Bacskai-Kiss Melinda
Szent Márton napja	2023.11. 10.	óvodai szintű	nevelő testület
Advent kezdete	2023.11.. 26.	óvodai szintű	nevelő testület
Szent Miklós napja	2023.12.06.	óvodai szintű	nevelő testület
Luca napja- Luca búza ültetése Karácsonyra	2023. 12. 13.	óvodai szintű	Somodi Andrea
Urunk születésnapja-Karácsonyi előkészületek	2023. dec. 18-tól	óvodai szintű	nevelő testület

Nevelőtestületi értekezlet féléves megbeszélés	2024. január 29.	nevelőtestületi	Bacskai-Kiss Melinda
Szülői értekezlet a nagycsoportos korú gyermek szüleinek	2024. január	nevelőtestületi	Bacskai-Kiss Melinda, nevelő testület
Farsang	2024. február	Óvodai szintű, szülőkkel	nevelő testület
Szülői értekezlet	2024. február	óvodai szintű	Bacskai-Kiss Melinda, nevelő testület
Nemzeti ünnep	2024. 03. 14.	óvodai szintű	Somodi Andrea
Nagyböjt-Húsvét	2024. 02.14 - 2024. 03. 30.-ig	óvodai szintű	nevelő testület
Víz világnapja (teremtésvédelmi nap)	2024. 03. 22.	óvodai szintű	nevelő testület
Föld napja (teremtésvédelmi nap)	2024. 04. 22.	óvodai szintű	nevelő testület
Szent György napja – egy gyermek- egy palánta (teremtésvédelmi nap)	2024. 04. 24.	óvodai szintű	nevelő testület
Nevelőtestületi értekezlet	2024. április	nevelőtestületi	Bacskai-Kiss Melinda
Májális az óvodában- Májusfa állítása az udvaron, közös éneklés, körjáték	2024. 05. 01.	óvodai szintű	nevelő testület
Anyák napja, évzáró	2024. 05. 03.	óvodai szintű, szülőkkel	Hudik Károlyné
Pünkösödölő	2024. május vége (17.)	óvodai szintű	nevelő testület
Ballagás	2024. május 31.	óvodai szintű, szülőkkel	Bacskai-Kiss Melinda
Gyermeknap- családi nap	2024. június eleje	óvodai szintű, szülőkkel	nevelő testület
Év végi záró értekezlet.	2024. június 28.	alkalmazotti	Bacskai-Kiss Melinda
Év eleji nyitó értekezlet munkaterv véleményezése, a nevelési év előkészítése	2024. augusztus	alkalmazotti	Bacskai-Kiss Melinda

3.4. Az előre tervezhető iskolai nevelőtestületi értekezletek

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2023.09.18.	Intézményi munkaterv elfogadása	Csuhajné Érsek K.	intézmény
2024.01.29.	Első féléves ped. munka értékelése	Csuhajné Érsek K.	intézmény
2024.06.28.	Éves ped. munka értékelése	Csuhajné Érsek K.	intézmény
havonta	Munkaértekezlet	Csuhajné Érsek K.. Kovácsné Bóta Zs.	iskola
2024.01.19.	Osztályozó értekezlet (féléves)	Csuhajné Érsek K.	iskola
2024.06.25.	Osztályozó értekezlet (év végi)	Csuhajné Érsek K.	iskola

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2023.09.01.	1.osztálynak: tájékoztató szülői értekezlet	Bóta Ágnes	Iskola
2023.10.04.	1-8.osztály: osztály szülői értekezletek	Csuhajné É.K. Osztályfőnökök	Iskola
2023.10.10.	8.osztály:pályaválasztási tudnivalók	Kormosné Szabolcsi Brigitta	Iskola
2024.02.01.	1-8.osztály: osztály szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Iskola
kéthavonta	Fogadóóra	Kovácsné Bóta Zsuzsanna	Iskola
2023.10.02.	Szülői értekezlet-óvodás szülőknek	Bacsikai-Kiss Melinda	Óvoda
2024.02.12.	Szülői értekezlet-óvodás szülőknek	Bacsikai-Kiss Melinda	Óvoda
havonta	Fogadóóra	Bacsikai-Kiss Melinda	Óvoda

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2024.03.07.	Nyílt nap elsős beiratkozandóknak	Pappné Bóta Katalin, Bóta Ágnes	Iskola
2024.03.20.	Nyílt nap 1-8. osztály	Csuhajné Érsek Klára Kovácsné Kelemen Rita Holló-Kovács Krisztina	Iskola

3.7. Óvodai értekezletek - Balaton

Nevelőtestületi értekezlet:

Évente 2 alkalommal szervezzük, melynek témái:

1. Tanévnyitó értekezlet Ideje: 2023. augusztus

Téma:

- A 2023/2024-es nevelési év munkatervének megvitatása.
- Aktualitások, előttünk álló kiemelt feladatok.

2. Tanévzáró értekezlet Ideje: 2024. június

Téma:

- A nevelési év értékelése, „szorgalmi” időszak lezárása.
- A nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatainak megvitatása.
- Felújítási, karbantartási munkálatok megszervezése.
- Aktuális kérdések megvitatása.

Alkalmazotti értekezletek

Célja: Információk átadása, belső képzés elősegítése. Témái a következők lehetnek:

- Évindítással kapcsolatos feladatok megbeszélése.
- Nevelőmunka minél hatékonyabb segítségének tapasztalatai, aktuális feladatok.
- Programokra, előkészületek, részvétel, feladatok tisztázása, kiosztása.
- Teljesítményértékelés előkészítése, lebonyolítása.
- Nyári munkaidő beosztás megbeszélése.

Munkatársi értekezlet-technikai dolgozókkal

A nevelési év folyamán több alkalommal az aktuális feladatok, teendők egyeztetése, a dajkák feladatai a nevelés területein.

- Az évindítással kapcsolatos feladatok átbeszélése. Munkaidő beosztások, helyettesítések, túlmunkák rendjének megbeszélése.
- A munkaköri leiratok átbeszélése, átvétele, aláírása. Tűz és munkavédelmi (ismétlődő) oktatás.
- A dajkai gondozómunka, és takarítási tevékenységek összehangolása, megvalósulásának értékelése. Aktuális feladatok. Ünnepi készülődéssel kapcsolatos dajkai feladatok megbeszélése.
- Az első félévben végzett munka értékelése. Ellenőrzési, értékelési rendszer dajkákra vonatkozó részének megbeszélése.
- Tavaszi eseményekkel, rendezvényekkel kapcsolatos dajkai feladatok.
- Nevelési év értékelése, nyári feladatok, szabadságok megbeszélése.

Szülői értekezletek

A nevelési év folyamán kötelezően két szülői értekezletet kell tartani, melyet októberben és februárban tartunk.

A nagycsoportos korú gyermekek szüleinek januárban tartunk egy szülői értekezletet, ahol tájékoztatjuk a szülőket a gyermekük fejlettségi szintjéről. Az esetleges óvodában maradás szükségességéről, lehetőségeikről. Szükség esetén segítséget nyújtunk a kérelmek megírásához.

Az októberi szülői értekezletre javasolt témák a csoportoknak:

- Házirend ismertetése / kiemelten a szülők tájékoztatásának módjai a gyermek fejlődéséről, az óvoda működéséről, beérkezés, hazavitel, nyitva tartás - zárás, udvaron való tartózkodás, stb. /
- Az óvoda Katolikus Pedagógiai Programjának ismertetése;
- A csoport szokásrendszerének ismertetése.
- Az óvodai szabályrendszer kialakításának ismertetése, baleset megelőzés érdekében tett intézkedések.
- Együtt a családdal – A család-óvoda kapcsolata
- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége
- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- A csoport éves programjának ismertetése.
- Szülői munkaközösség tagjainak megválasztása.
- A család és az óvoda együttműködésének fontossága;

A februári szülői értekezletre javasolt témák a csoportoknak:

- Szülői tapasztalatok, kérések megbeszélése
- További tervek, elképzelések a nevelési év során féléves értékelés a csoportban folyó pedagógiai munkáról a gyermekek fejlődésének eredményéről a szülő tájékoztatása;
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Iskolaérettség szempontjai, iskolaérettségi vizsgálatok célja; az adott csoportra vonatkozó speciális témák.
- Óvoda nyári zárva tartásának várható időpontja
- Egyéb aktuális témák

3.8. Tervezett mérések, vizsgák és versenyek

3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában házi versenyt tartunk a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint.

Az iskola az aktuális versenyekre és az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a jelentkező/kiválasztott tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
<u>Matematika:</u> Bolyai csapatverseny, Zrínyi Ilona verseny, Dürerverseny, Dugonics verseny, Medvematek, Bendegúz levelező verseny, Egri középiskolák tanulmányi versenyei	1-4.	Tanítók
	7.	Csuhajné É. K.
	5.,6.,8.	Babuczkné Fazekas Éva
<u>Angol:</u> Bendegúz, Középiskolák versenyei, Play and win	4-8.	Holló-Kovács Krisztina
<u>Magyar nyelv és irodalom:</u> Bolyai anyanyelvi csapatverseny, Bendegúz verseny, Arany László Megyei meseíróverseny, Kazinczy Szépkiejtési, Simonyi Zs. helyesírási, Pannon versenyjáték, Egri középiskolák tanulmányi versenyei	5.	Kovácsné Bóta Zs. Kormos Melinda
	6-8.	
<u>Hittan:</u> Harmatcsepp országos verseny, Általános és középiskolák versenyei	1-4. 5-8.	Kelemen Krisztina, Sike Lászlóné
<u>Természetismeret, biológia:</u> Bolyai csapatverseny	5-8.	Surányiné Takács M. Csuhány Ildikó
<u>Történelem, honism.:</u> Magyarság KicsiNagykövete történelmi-honismereti verseny, Középiskolák versenyei	5-8.	Tóth Zoltán
Szilvásváradai alsós komplex tanulmányi verseny, Bolyai csapatverseny matematika és magyar tantárgyból, Gárdonyi versmondó verseny, Bendegúz levelező versenyek	1-4.	Tanítók
Rajzversenyek	2-8.	Tanítók, Ludnay Zs.
<u>Testnevelés, sport:</u> Diákolimpia-mezei futás, labdarúgás kategóriákban, Bozsik intézményi labdarúgás	1-8.	Kormosné Szabolcsi B.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten, vagy augusztus utolsó hete)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szaktanárok által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2021.09.30.
Felelős: munkaközösség-vezetők
- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése /szükség esetén
Határidő: 2023.12.08.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- c) Országos kompetencia-mérés szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv területen, kimeneti mérés
Ideje: 2024.03.04 2024.06.03.
4-5. évf.: szövegértés, matematika (1 nap)
6.-8. évf.: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés (2 nap)
7. évf.: kísérleti mérés digitális kultúra és történelem tantárgyakból

Felelős: Kormosné Szabolcsi Brigitta

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

NETFIT 5 – 8. osztály

Ideje: 2024.01.09. – 2024.05.10.

Felelős: Kormosné Szabolcsi Brigitta

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. Az önértékelési/tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

2024. évre: intézményi intézkedési terv erre az időszakra eső feladatainak elvégzése

4.2. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki helyi tantervi programok tartalmazzák, pályaorientációs nap megszervezése.

4.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős
Folyamatban lévő projektek	Útravaló ösztöndíjprogram	Tóth Zoltán
	EKCP-KP-1-2023/2-000150 számú Közösségi célú programok megvalósítása /hittan tábor/	Csuhajné Érsek Klára
	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 (Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés...)	Csuhajné Érsek K.
Fenntartási időszakban lévő projektek	EFOP-1.3.5-16 (Társadalmi szerepvállalás ...)	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zs.

4.4. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a tanév rendje alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint történik.

feladat / esemény	felelős	határidő
Nyílt nap-leendő elsősöknek	Csuhajné Érsek Klára, Bóta Ágnes, Pappné Bóta Katalin	2024.03.07.
Kapcsolattartás az óvodákkal. A tanítónők és az óvónők részt vesznek 1. osztályos, illetve óvodai csoport- foglalkozáson.	Csuhajné Érsek Klára Bacskai Kiss Melinda Kovácsné Kelemen Rita	folyamatos
Beiratkozás az 1. évfolyamra	Csuhajné Érsek Klára	2024.04.18-19.

A beiskolázás előkészítése az intézményvezető-helyettes, tagóvodavezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és az iskolai honlap és közösségi fórumok híradásai.

4.5. Intézményi feladatok

- Ekréta működtetése,
- Intézményi önértékelés: 2024.01.01-től a pedagógus és vezető önértékelést és tanfelügyeletet eltörli a törvény, viszont az intézményi önértékelés és tanfelügyelet marad. Ezért A BECS további működtetése szükséges. Szakmai szempontok és a meglévő pótlékok eloszlása alapján a következő kollégák a BECS tagjai:

Kovácsné Bóta Zsuzsanna int.vez.helyettes, Holló-Kovács Krisztina, Kovácsné Kelemen Rita, Bacskai-Kiss Melinda.

A BECS koordinálja a feladatok végrehajtását, figyelemmel az új önértékelési ciklus 2022.szeptember 01-jei indulására.

- A folyamatban és fenntartási időszakban lévő projektekhez kapcsolódó feladatok és programok megvalósítása. Új pályázati lehetőségek kihasználása.
- Háziversenyek megszervezése, felkészülés a területi és megyei versenyekre.
- Pályaválasztással, a 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok.
- Gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk melynek célja:
 - a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

Feladatunk:

- A gyermekvédelmi eljárásrend lépéseit betartva a veszélyeztetett gyermekek felmérése, hátrányuk enyhítése, segítségük.
- Kapcsolatfelvétel a szülőkkel és felsőbb szervekkel, Egészségügyi Szociális és Gyermekvédelmi szakemberekkel

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember, október	munkaköri leírások aktualitásai évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	szöveg aktualizálása dokumentum vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagóvodavezető
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	

				vezetők, intézményvezető- helyettes , szakmai munkaközösség- vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető- helyettes, tagintézményveze- tő
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, tagintézményveze- tő
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumai- nak kezelése	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető
március, április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető- helyettes, tagintézményveze- tő
május	Tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	megbeszélések, egyeztetések	intézményvezető- helyettes
június	tanév végi adminisztráció intézményi önértékelés éves záró munkálatai, ellenőrzése	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése önértékelési dokumentumok	dokumentum- vizsgálat dokumentum- vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, tagintézményveze- tő intézményvezető, tagintézményveze- tők, BECS tagok

Óvodák				
Téma	Szempont	Ellenőrzést végzi	Időpont	Nyilvánosságra hozatal
Csoportnaplók megnyitása, Ovpéd program használata Pedagógiai tervekészítés	A terv tartalmazza a HPP-ban megfogalmazott célokat, feladatokat	Tagóvoda vezető	2023.szeptembertől folyamatos	Éves beszámoló
Felvételi és mulasztási naplók adatainak egyeztetése	korcsoporti szinten			
Logopédiai felmérés	A csoportok kialakítása, tervezése, logopédus munkájának segítése	Tagóvoda-vezető	2023. szeptember	Szülők értesítése
Beszoktatás, társas kapcsolatok alakulása a csoportokban	A gyermekek beilleszkedése, társas kapcsolatok alakulása	Tagóvoda vezető	2023. november 30.	A szülők tájékoztatása Nevelőtestületi értekezlet Éves beszámoló
Délelőtti tevékenység látogatása	Katolikus értékrend megjelenítése, katolikus szimbólumok használata a csoportban	Tagóvoda vezető	2023.november-december	Éves beszámoló

Az ellenőrzések célja:

- Az ellenőrzött pedagógus pedagógiai felkészültségének, a csoportban végzett munkájának ellenőrzése a megfigyelési szempontok alapján.
- A teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek rendszerében (amelyet

a napirend és heti rend határoz meg), a gyermekekkel közvetlenül eltöltött időben szervezett foglalkozások (tevékenységek) megfigyelése.

- A pedagógus mindennapi nevelőmunkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata

Ellenőrzési szempontok

Csoport naplók vezetésének értékelő lapja

Tartalom	Tartalmi elemek	Elvárások
<i>Gyermekek névsora</i>	Gyermekek neve, jele	Adatok megléte
<i>Csoportba járó gyermekek adatai</i>	Gyermek neve, születési ideje,	Adatok megléte
<i>A nevelési évben tankötelessé váló gyermekek (középső és nagycsoport)</i>	Gyermekek neve, jele	Adatok megléte
<i>Gyermekek korcsoport szerinti összetétele, nemek aránya</i>	Névsor 3-4 éves, 4-5 éves, 5-6-7 éves	Adatok megléte
	Fiúk- lányok aránya	Adatok megléte
<i>Születésnapok nyilvántartása</i>	Névsor, hónap, nap	Adatok megléte
<i>Óvodában, óvodán kívüli foglalkozásokon részt vevő gyermekek névsora</i>	Logopédiai, ill. fejlesztő pedagógiai foglalkozáson résztvevők névsora	Adatok megléte, aktualitása
<i>Napirend</i>	Tevékenység kezdete, vége, tevékenység tartalma	Összhangja az óvodai napirenddel
<i>Heti rend</i>	Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenység	Összhangja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával és a HPP-vel
<i>Befogadási terv (kiscsoport)</i>	Csoport életének szervezésével kapcsolatos feladatok	Tükrözzön tudatosságot, összehangolt nevelőmunkát Összhangja az óvoda Pedagógiai Programjával
	Szokás, szabály rend kialakítása	
	Közösségi nevelés célkitűzései	
<i>Éves nevelési terv</i>	Tevékenységek, képesség fejlesztés feladatai életkor szerinti megoszlásban	Összhangja az óvoda PP-vel

<i>Séták és kirándulások tervezése</i>	Évszak, esemény	A tervezés csoportra szabása
<i>Gyermekeknek szervezett katolikus, és egyéb programok</i>	Ideje, tartalma	Összhangja az óvoda Pedagógiai Programjával
<i>Gyermekvédelmi lap</i>	HH, HHH gyermekek névsora	Egyezés a gyermekvédelmi terv adataival
<i>Éves ismeretszerzés, tanulás tervezése</i>	Gyermeki tevékenységek éves szintű tervezése	Összhangja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott műveltség tartalmakkal és HPP-vel
<i>Heti tervezés</i>	Tartalom	Összhangja az éves ismeretszerzés, tanulási tervvel
	Cél, feladat	Összhangja a témával
	Erkölcsei nevelés	Összhangja a téma feldolgozással
	Képességfejlesztés, differenciálás	Az óvoda PP Programjára építettsége
	Módszer	Megfelelősége a gyermekek fejlettségének
	Eszköz	Megfelelősége a tartalomnak
	Értékelés	Egyedi kezdeményezés tapasztalatainak megjelenítése

6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési program:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések

Beiskolázási programot érintő feladatok:

- a) szakmai továbbképzések (költségek a normatívából):
 - “Így tedd rá!” népijáték, néptánc, néphagyomány (2 fő)
 - Mentális mentőcsomag pedagógusoknak (1 fő)
 - Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései (1 fő)
 - RRF-1.2.1-2021-2021-00001 “Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” (16 fő, pályázati finanszírozással)
 - Gyermek- és ifjúságvédelem – Internetbiztonság (KaPi kihelyezett képzés- ingyenes)
- b) szakvizsgát adó képzések: erre az évre nincs tervezve

7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

7.1. Az iskola és a családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- személyesen vagy on-line formában, szülői értekezleten, az intézmény honlapján, facebook és egyéb elektronikus elérhetőségein.

Az osztályfőnökök:

- A szülői messenger-csoportokban.
- Az év eleji első osztály szülői értekezleten.
- A félévi zárás utáni osztály szülői értekezleten.
- A nyolcadikosok pályaválasztási szülői értekezletén.
- Az elsősök évnyitó szülői értekezletén.
- A szükség esetén összehívott osztály szülői értekezleten.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi fórumok szolgálnak:

- Elektronikus kapcsolattartásban.
- Fogadóórákon.
- Családlátogatás indokolt esetben, a védelmi előírások betartásával..

7.2. Az óvoda és a család kapcsolata

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre.

Igyekszünk a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, tovább erősíteni. Továbbra is számítunk a szülők segítségére, együttműködésére.

Az óvoda egészét érintő kérdésekről, az éves munkaterről, az aktuális feladatokról az óvodavezető tájékoztat:

- személyesen vagy on-line formában, szülői értekezleten, az intézmény honlapján, facebook és egyéb elektronikus elérhetőségein.

Az óvodapedagógusok:

- A szülői messenger-csoportokban.
- Az októberi szülői értekezleten.
- A februári szülői értekezleten.
- A nagycsoportosok szülői értekezletén januárban.
- A szükség esetén összehívott szülői értekezleten.

A gyerekek egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra, a felmerült kérdések megbeszélésére a szülőkkel az alábbi fórumok szolgálnak:

- Elektronikus kapcsolattartás.
- Fogadóórák.

Családlátogatás indokolt esetben, a védelmi előírások betartásával.

Szülői munkaközösség

Tagjait az óvodaév első szülői értekezletén a szülők választják meg, csoportonként három fővel. Közülük egy elnököt jelölnek, aki képviseli érdekeiket az egyéb fórumokon. Az SZMK tagjai segítségével bevonjuk a szülőket az óvodai rendezvények, kirándulások megszervezésébe, lebonyolításába. A Szülői munkaközösség véleményezi azokat az intézményi dokumentumokat, amelyek az eredményes együttműködést segítik. A Szülői Szervezet Működési Szabályzata biztosítja a jogszerű működést.

7.3. Óvoda-iskola kapcsolata

Az óvodából az iskolába való zavartalan átmenet megkívánja a két intézmény nevelőmunkájának összehangolását, az együttműködést. Ennek érdekében a kölcsönös nyitottságra, egymás munkájának megbecsülésére törekszünk.

A kölcsönös érdeklődés és közös programok hozzájárulnak egymás nevelési céljainak, elképzeléseinek megismeréséhez, megértéséhez

Az együttműködésünk formái:

- Szakmai kapcsolatok fenntartása
- Közös program szervezése az elbúcsúzott nagycsoportosainkkal.
- A tanítónők rendszeres látogatása az iskolába készülő gyermekek, leendő első osztályosok csoportjában.
- Tanítónők részvétele az óvoda ünnepségein.
- A leendő első osztályosok gyerekek látogatása az iskolában (nyílt napok, rendezvények)
- A leendő első tanító részvétele az iskola előkészítő beiskolázással kapcsolatos szülői értekezleten
- Óvodásaink beilleszkedésének és tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése –után követés,
- Tapasztalatcserék

7.4. Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat

A területi gyermekjóléti szolgálatokkal szoros együttműködésben próbálunk segíteni a hátrányos helyzetű gyermekek életkörülményein. A jogszabályban meghatározott szakirányú végzettségű szakemberekkel biztosítják az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet, közösen működtetjük a jelzőrendszert, esetmegbeszéléseken veszünk részt.

7.5. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, az Egri Főegyházmegye Oktatási Osztályával (EKIF).

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Csuhajné Érsek Klára	Dr. Németh Zoltán
Gazdasági ügyintézés	Kormos Emese	Csordás Judit
Szakmai koordináció	Csuhajné Érsek Klára	Köbözl Zsolt, Lucza Dorottya
Pályázati ügyek	Csuhajné Érsek Klára	Barta Gábor
Jogi segítségnyújtás	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Emese	Dr. Kós Gergő
Műszaki ügyek	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Emese	Előházi Kálmán, Szerencsiné Major Éva

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	igazgatói értekezletek
Személyes beszélgetések	szükség esetén
Elektronikus és postai levélváltás	folyamatosan

7.6. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

- Oktatási Hivatal - Elektronikus és postai levélváltás útján
- POK Eger - Elektronikus és postai levélváltás és Műhelyfoglalkozások, Tájékoztatók útján.
- KaPI – Továbbképzés, Tanácsadás

8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

8.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023. szeptember 18. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
igazgató

8.2. További nyilatkozatok a melléletekben

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet – Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet – Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet – DÖK munkaterve
4. sz. melléklet – Intézményi Teremtésvédelmi munkaterv
5. sz. melléklet Nyilatkozat – Székely Dénes Plébános
6. sz. melléklet Nyilatkozat – SZMK - iskola
7. sz. melléklet. Nyilatkozat – SZMK – óvoda
8. sz. melléklet Nyilatkozat – DÖK – iskola
9. sz. melléklet – Jegyzőkönyv tantestületi értekezletről

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet 1.számú melléklet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018.(VII.25.) Korm. rendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) korm . rendelet módosításáról
- 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- 2019.évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről
- A Kormány5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet