

*„Én az Úr vagyok a te Istened, arra tanítalak,
ami javadra válik, amelyen járnod kell.”
(Ézsaiás 48:17)*

MUNKATERV

Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2022/2023. tanév



Készítette: CsuhaJné Érsek Klára
igazgató

Tartalom

1. HELYZETELEMLÉZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	5
1.2.3. A tanévben minősítésre és minősítő vizsgára jelentkezett pedagógusok	5
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	5
1.4. A tanulók adatai (2022.09.01.)	6
1.5. Az óvodás gyermekek adatai (2022.09.01.)	7
1.6. Tárgyi feltételek	7
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	9
❖ A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok:	9
❖ Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok:	10
➤ Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye önbecsülés, önbizalom. Felelősségvállalás saját sorsának alakulásáért (önállóság, kitartás, szorgalom, kreativitás). Nyitottság az élményekre, a tevékenységekre, az esztétikum befogadására és létrehozására, hátrány -kompenzáció.	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE	14
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	14
3.2. A szünetek időtartama	15
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élettel kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja	16
3.4. Az előre tervezhető iskolai nevelőtestületi értekezletek időpontja/helyzettől függően on-line szervezésben	23
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai /járványügyi helyzettől függően on-line szervezésben	23
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	24
3.7. Óvodai értekezletek - Balaton	24
3.8. Tervezett mérések, vizsgák és versenyek	26
3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	26
3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	27
3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	28
4. SZAKMAI FELADATOK	28
4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	28
4.2. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	28
4.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	28
4.4. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	28
4.5. Intézményi feladatok	29
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	30

6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	34
7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	34
7.2. Az iskola és a családi ház kapcsolata	34
7.3. Az óvoda és a család kapcsolata.....	35
7.4. Óvoda-iskola kapcsolata.....	35
7.5. Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat	36
7.5. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	36
7.6. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)	37
8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	37
8.2. A nevelőtestület nyilatkozata.....	37
8.2. További nyilatkozatok a melléletekben	37

1. HELYZETELEMZÉS

2021. szeptember 01-től intézményünk két balatoni telephelyen egy két csoportos óvodával és 1-8 évfolyamos iskolával működik.

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18 státus

Iskola: 14 pedagógus Óvoda: 4 óvodapedagógus és 2 dajka

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 18 fő

Iskola: 14 fő Óvoda: 4 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: - fő

óraadók száma: 4 fő

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Feladatell. h.	Név	Név.- okt. lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai
1.	I S K O L A	Babuczkyne Fazekas Éva	24		
2.		Bóta Ágnes	26	4.o. oszt.f.	
3.		Csuhány Ildikó	22		
4.		Csuhajné Érsek Klára	4	intézményvezető	
5.		Holló-Kovács Krisztina	26	8.o. oszt.f. munkaköz.vezető	
6.		Kelemen Krisztina	25		
7.		Kormos Melinda	25	teremtésvéd. felelős, 5.o. oszt.f.	
8.		Kormosné Szabolcsi Brigitta	25	7.o. oszt.f.	
9.		Kovácsné Bóta Zsuzsanna	8	intézményvez. helyettes	
10.		Kovácsné Kelemen Rita	25	2.o. oszt.f.	
11.		Mihályné Kormos Katalin	25	1.o. oszt.f.	

12.		Pappné Bóta Katalin	26	3.o. oszt.f. munkaközösség vez.	
13.		Surányiné Takács Melinda	25	DÖK segítő ped.	
14.		Tóth Zoltán	25	6.o. oszt.f. munkavédelmi fel.	GYIV felelős
15.		Vanyó János	5	óraadó	
16.		Berta Barnabás	6	óraadó	
17.		Ludnay Zsuzsanna	4	óraadó	
18.		Mandákné Rabóczki Erika	10	óraadó	
20.		Bacsikai-Kiss Melinda		tagóvoda-vezető	
21.	Ó V O D A	Hudik Károlyné			
22.		Somodi Andrea			
23.		Tirkné Kovács Magdolna			

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Nincs az intézményben érintett pedagógus.

1.2.3. A tanévben minősítésre és minősítő vizsgára jelentkezett pedagógusok

Nincs az intézményben érintett pedagógus.

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
igazgató	9.00-16.00	8.00-16.00	8.00-13.00	10.00-16.00	10.00-14.00
igazgatóhelyettes	08.00-16.00	10.00-14.00	09.00-16.00	08.00-14.00	08.00-16.00
Tagóvodavezető	10.00-14.00	10.00-14.00	10.00-14.00	10.00-14.00	10.00-14.00

1.4. A tanulók adatai (2022.09.01.)

	osztály	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók	egyéntenrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	jogviszonya szünetel
Balaton-iskola	1.	27	-	2	-	-	2	1
	2.	26	1	3	-	2	2	
	3.	23	1	6	-	2	1	
	4.	22	1	5	-	2	1	
	5.	18	-	3	-	2	-	
	6.	12	1	5	-	-	2	
	7.	22	1	1	-	1	1	
	8.	21	1	-	-	-	1	
Tanuló össz.		171	6	25	-	9	10	1

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:

<u>Érintett tanulók</u>	<u>szünetelés kezdete</u>	<u>oktatási azonosító</u>
Jebudánszki Lionel	2014.09.01.	72706412636

Csoportbontások:

angol:	8.osztály 3 óra
informatika:	8. osztály 1 óra
matematika:	8. osztály 1 óra, 1. osztály 4 óra
magyar nyelv:	8. osztály 1 óra, 1. osztály 4 óra

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:	171 fő	100 %
SNI tanulók száma és aránya:	6 fő	3,5 %
Étkezők száma:	131 fő	76,6 %
ebből ingyenesen étkezők:	19 fő	11 %
50%-os kedvezményben részesülők:	46 fő	26,9 %
teljes árat fizetők:	66 fő	38,6 %

1.5. Az óvodás gyermekek adatai (2022.09.01.)

	csoportok száma	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Balaton-óvoda	2	46	0	0	4	1
Összes óvodás gyerek		46	0	0	4	1

1.6. Tárgyi feltételek

Épületek száma : Iskola: 2
Óvoda: 1

Tantermek száma: 8, csoportszobák száma: 2

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

2022. évre is a fenntartó által engedélyezésre került több olyan eszközbeszerzés, felújítási, karbantartási munka, amivel az intézmény fejlődhetett, szépülhetett. A munkák összesen a balatoni székhely intézményben 6 027 000 Ft összegben, a Balatoni Tagóvodában pedig 6 082 000 Ft összegben kerültek engedélyezésre. Köszönjük a fenntartónknak, hogy a megítélt összegekből idén is sokat fejlődhetett az iskola és az óvoda is!

Balaton iskola:

Engedélyezett felújítások, karbantartások:

- tisztasági festés	338 080 Ft
- folyosó lábazat burkolása	830 290 Ft
- beltéri ajtók cseréje (4 db)	803 500 Ft
- folyosói ablakok cseréje	553 230 Ft
- festés kazánházban, szertárban, WC-ben	50 000 Ft
- vakablak megszüntetése	49 820 Ft

- beépített szekrény készítése	92 000 Ft
Engedélyezett eszközbeszerzések:	
- fúró-csavarbehajtó	22 990 Ft
- hegesztő, fejpajzs	47 180 Ft
- magasnyomású mosó	30 000 Ft
- pénztárkazetta beszerzése	25 000 Ft
- telefon vásárlás	41 780 Ft
- fénymásológép beszerzése	633 730 Ft
- iskolai falitáblák vásárlása	172 720 Ft
- kültéri játszótéri eszközök beszerzése (libikóka, Pollyball, csocsóasztal, pingpong asztal)	1 136 696 Ft
- konyhára eszközök beszerzése	322 144 Ft
- szőnyegek vásárlása	148 000 Ft
- kültéri padok beszerzése	730 834 Ft

Balaton óvoda:

Engedélyezett felújítások, karbantartások:

- tisztasági festés	1 265 400 Ft
- laminált padló burkolás	998 600 Ft
- galéria megerősítése	250 000 Ft
- beépített szekrények, konyhai átadóablak	432 400 Ft
- öltöző burkolása	421 000 Ft
- lámpatestek cseréje	616 306 Ft
- drótháló-kerítés csere	242 000 Ft

Engedélyezett eszközbeszerzések:

- interaktív táblák beszerzése	1 250 000 Ft
- gyermek asztal szett	52 135 Ft
- csoportszobai játékok	99 000 Ft
- függönyök beszerzése	99 000 Ft
- öltözőszekrények beszerzése	120 000 Ft
- kinti tárolóház	95 000 Ft
- virágládák, virágpalánták beszerzése	92 670 Ft
- homokozó játékok	50 000 Ft

Óvodánk rendelkezik a nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, iskolánk pedig a Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges legfontosabb szemléltető eszközökkel. A tankönyvek időben megérkeztek az iskolakezdéshez. Tovább működtetjük az iskolabuszokat, melyek segítségével **119** iskolás és **12** óvoda bejáró (Mikófalváról, Bekölcéről, Bélapátfalváról, Borsodnádásdról, Mónosbélből és Bükkszentmártonból) utaztatását tudjuk ilyen módon biztosítani intézményünkbe.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

❖ A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok:

Az Egri Főegyházmegye Köznevelési intézményeinek 2022/2023 tanévi mottója:

„A szentmise a család erőforrása”

Keresztény ember számára a Szentmise, a Szentmise Áldozata az élet forrása és csúcsa. Jézus Krisztus minden szentmise áldozatban újra megjelenik az Atya előtt, bűneink, a világ bűneinek megváltásaként. Ebből a tiszta áldozatból meríthet erőt mindenki egy-egy áhítattal végighallgatott szentmiséből.

Egyházmegyei tanévnyitójában dr. Ternyák Csaba érsek atya hangsúlyozta, hogy nincs katolikus iskola szentmise, hit és templom nélkül. Nekünk pedagógusoknak tehát feladatunk a családdal karöltve tanítványainkat eljuttatni a szentmisékre. A mai kor gyermekének kell egy segítő kéz, hogy a számtalan zavaró tényező között eljusson Jézushoz, hogy meg tudjon élni minden örömhírt, ami a szentmisében jelen van.

Az a gyermek, aki kicsi korától családjával együtt rendszeresen jelen van a szentmiséken, megtanulja minden mozzanatnak, minden jelképnek a jelentését, megérti a tartalmát.” A Szentmise ünneplése éppoly értékes, mint Jézus halála a kereszten.” Ahhoz, hogy Aquinói Szent Tamás szavait gyermekeink magunkénak érezzék, követendőnek tekintsék, ahhoz a családban, a családdal együtt kell megélniük, megérteniük a csodát. Így a szentmise nem válik érthetetlen, elvont dolgokkal teli unalmas szertartássá, hanem átélhető, mozgalmas, lelki feltöltődést nyújtó ünnep lesz a benne részt vevők számára.

Az idei tanévben ezért célul tűzzük ki, hogy a gyerekek jobban megismerjék a szentmise részeit, azok mélyebb mondanivalóját. Ezáltal tevékenyen a lényegre figyelve találkozassanak Jézussal. Arra ösztönözzük őket, kapcsolódjanak be a szolgálatba, vállaljanak szerepet a szentmisében. Ez eddig is jól működött nálunk, hiszen több mint 10 állandó ministráns segít az oltár szolgálatban.

A tanév során két alkalommal tervezünk a lelki napokhoz kapcsolódva „családi szentmisét” külön az alsó tagozatosainknak és külön a felsősöknek. A gyerekeken keresztül így a szülőkhöz is eljut az üzenet, hogy a szentmise lehet a család erőforrása. Itt lehetőség nyílik a családok számára a szent titok közös megismerésére, megértésére. Így talán egyre több család viszi majd haza, és teszi a mindennapjai részévé Jézus tanainak követését.

❖ **Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok:**

A nevelési-oktatási feladatainkat a NKT és végrehajtási rendeletei, a tantervi követelményrendszer, valamint a Pedagógiai programunk és a Helyi tantervünk értelmében határozzuk meg. Tantestületünk a következő nevelési és oktatási feladatokat ebben a tanévben kiemelt területen kezeli:

➤ **A teremtett világ védelmére nevelés Az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása. Az állatok és növények védelme, szeretete. Fogékonyság az élő és az élettelen természet szépsége iránt.**

„A természet könyvét forgatni ne szűnjél, abban Istennek képe leírva vagyon” – írta Kölcsey unokaöccsének a Parainézisben. Az idei tanévben továbbra is célunk, hogy kiemelten képviseljük a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal is formáljuk a tanulók természet- és környezetszemléletét, a teremtett világhoz való viszonyát. Iskolánk nevelési és oktatási feladatai között is fontos szerepet kap a környezettudatos magatartásra nevelés. A környezettudatos nevelés területén eddig is nagy hangsúlyt fektettünk környezetünk tisztaságának megóvására, a szelektív hulladékgyűjtésre, az iskola épületének, környezetének tisztántartására, esztétikussá tételére (tisztasági verseny az osztályok között, tantermi díszítések korosztálynak megfelelően évszakonként; vallási, állami ünnepek figyelembe vétele).

A közvetlen környezet és a gyermekeket körülvevő világ megismerésének alapja a személyes megtapasztalás. Fontos szempont, hogy a család és az iskola élete lehetőséget adjon a gyermekeknek lakóhelyük szépségének és rendjének megismerésére. Az érzelmi nevelés kiemelkedő szerepet játszik abban, hogy a gyermekek értékeljék és szeressék a környező világot. A felelős szeretet kialakításával erősítjük a gyermekekben a környezettudatos magatartás kialakulását és elültetjük a gyermekekben a jövő iránt érzett felelősségvállalás magvait.

A természetjárás szabályainak elsajátítását legkézenfekvőbb és legeredményesebb módon a közös kirándulások, kisebb túrák és felfedező utak szervezése szolgálja. A gyermekek a felnőttek példájából tanulják meg, hogy a csendes, halk beszéd nemcsak a természet csendjére vigyáz, hanem lehetőséget ad madárhangok, vadon élő állatok megfigyelésére is.

Az emberek és az állatok közötti kapcsolat és kölcsönhatás megismertetésével, az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyulás kialakításával a teremtett világ rendje iránti megbecsülést alapozzuk a ránk bízott gyermekekben. Mindezek megtapasztalására havi rendszerességgel szervezünk hosszabb-rövidebb túrákat településünk közvetlen határában. Az Országos Magyar Vadászkamara Heves Megyei Területi Szervezetével együttműködve interaktív előadások segítségével igyekszünk közelebb hozni erdeink élővilágát tanítványainkhoz. Célunk, hogy a diákjaink minél többet megtudjanak hazánk vadfajairól, azok védelméről, a vadászati tevékenységről, vadgazdálkodásról.

Továbbra is ápoljuk a közösségünkbe újonnan belépő elsőseink fájának illetve a mindenkori ballagó nyolcadikosaink fájának ültetését, melyet nemcsak szép gesztusnak teremtettünk, hanem tudatos környezetvédelemre szeretnénk vele nevelni tanulóinkat.

Fontos számunkra az energiatakarékos magatartás kialakítása, a fogyasztói pazarlás kerülése, hogy tudatosan vegyünk részt a világ természetes energiahordozóinak megőrzésében.

„Az a keresztény, aki nem óvja a teremtett világot, nem segíti növekedését, olyan keresztény, akit nem érdekel Isten műve, amely Isten szeretetéből született értünk. Óvni kell a teremtett világot, és segíteni növekedését. „(Ferenc pápa)

Intézményünkben tudatos a takarékos anyaghasználat, és erre ösztönözzük diákjainkat is. Felhívjuk a figyelmet a tudatos vásárlásra, a reklámok negatív befolyásoló hatására, hogy felnőttként tudatosan felül tudják ezeket bírálni, megfelelő kontrollal elégtessék ki szükségleteiket, hogy kerüljék a természeti energiák pazarlását, de felelősséggel tudják használni az anyagi javaikat is.

- **Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye önbecsülés, önbizalom. Felelősségvállalás saját sorsának alakulásáért (önállóság, kitartás, szorgalom, kreativitás). Nyitottság az élményekre, a tevékenységekre, az esztétikum befogadására és létrehozására, hátrány -kompenzálás.**

„Hiába füröszöd önmagadban, csak másban moshatod meg arcodat” (József Attila)

Az idei tanévben kiemelt nevelési célunk, a ránk bízott gyermekek személyiségének kibontakoztatása, önismeretük fejlesztése. Ahhoz, hogy diákjaink elérhessék a maguk elé kitűzött célokat, helyén kell legyen önbecsülésük, önbizalmuk egyaránt. Hogy változni, fejlődni tudjunk, ahhoz előbb meg kell ismerni magunkat. Hogy felismerjük erősségeinket, pozitív tulajdonságainkat, ugyanakkor meglássuk és elfogadjuk hibáinkat, talán az egyik legnehezebb feladat. De így lesznek majd képesek tanítványaink társaikat is jobban megbecsülni, megismerni, és ezáltal pozitív megerősítést adni egymásnak. Célunk, hogy nőjön az önállóságuk a különböző feladatok elvégzése terén, legyen minél nagyobb fellépési bátorságuk, így minél több lelki és testi élményben lehessen részük. Váljanak nyitottakká keresztényi szemlélettel az esztétikum befogadására és létrehozására, hogy ezáltal megtapasztalhassák ennek pozitív hatását másokra. Arra biztatjuk tanítványainkat, mindenben keressék az Isten által teremtett szépet, jót, az esztétikumot, s törekedjenek arra, hogy mindennapokban ez az általuk végzett legegyszerűbb tevékenységben is megjelenjen, mások számára felismerhető legyen.

Iskolánk nevelési és oktatási feladatai között szeretnénk, hogy minél fontosabb szerepet kapjon a saját tetteikért való felelősség vállalása, hogy értsék és elfogadják: mindannyian felelősek vagyunk nem csak a saját sorsunkért, hanem mások életéért is. A keresztény ember életében fontos, hogy ne csak önmaga sorsáért vállaljon felelősséget, hanem a körülötte lévő emberekért, a környezetért, a teremtett világért is. Ehhez fontos, hogy ismerje saját maga értékeit és hibáit, a keresztény értékrendhez igazodva a pozitív dolgokat erősítse és a hátrányokat kompenzálja. Társadalmunkra egyre inkább jellemző, hogy a negatív dolgokra koncentrálunk, hogy valódi felelősségvállalás helyett valakit hibáztatnak, okolnak mindazért, ami velük történik. Tanítványainknak meg kell mutatnunk az utat ahhoz, hogy megértsék, a valódi felelősségvállalás keresztény ember számára nem indulatos, mert nem a félelem áll a háttérben, hanem a szeretet. Meg kell tanulniuk diákjainknak, hogy kerüljék a bajba jutást,

óvjanak ettől másokat is, de ha megtörténik, tegyenek meg mindent, hogy kijussanak belőle, és segítség ebben embertársaikat is.

➤ **Az előző tanév tapasztalataiból adódó iskolai nevelési, oktatási célok, feladatok**

a) Javasolt tervezési tematika:

A pedagógusok saját tanulócsoportjuk összetételéhez, igényeihez igazítják tanmeneteiket, melyben tekintettel vannak az előző tanévek járványügyi helyzete okozta elmaradásokra is. Az érintett anyagrészek átdolgozásával az egyes tanulók képességeinek, munkatempójának és meglévő ismereteinek megfelelően alakítják a pedagógiai folyamatot.

b) Az országos mérésből adódó feladatok:

Törekszünk arra, hogy ezek eredményei minden évben az országos átlag körüliek legyenek. Differenciált óravezetéssel és a szabadon tervezhető órakeret felhasználásával erősítjük a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok.

A tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztése, felkészítése a tanulmányi versenyekre. A lemaradó tanulók fejlesztése, hangsúlyos figyelem a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra, számuk lehetőség szerinti csökkentése megfelelő megsegítéssel.

d) Intézményi önértékelésből adódó teendők

Belső ellenőrzési csoport folyamatos működtetése

Intézményi önértékelés megvalósítása

❖ **Óvodánk kiemelt céljai és feladatai**

- Elsődleges **célunk**, hogy - a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési céljainkat és feladatainkat magas szinten valósítsuk meg. Biztosítsuk a nyugodt és kiegyensúlyozott légkört, a törvényes és színvonalas, minőségelvű intézményi működést a szabályzó dokumentumaink iránymutatása alapján.
- A keresztény családi nevelés segítése a szülők felé.
- Kiemelt **feladatunknak** tartjuk, hogy a Római Katolikus Óvoda a nevelés legalsóbb szintjén minőségi szolgáltatást nyújtson. Célunk a vallásos és nemzeti kultúránk közvetítése által, a gyermekek érzelmi, szociális és értelmi gazdagítása, a keresztény hitélet megalapozása, az élet értékeinek megláttatása, annak megbecsülésére nevelés. A hitre nevelés átszövi az óvodai élet egészét. Megjelenik,
 - a köszönési módban
 - a mindennapos lelki beszélgetés során
 - az étkezés előtti és utáni imádságban
 - a templomlátogatások során
 - a játékban
 - a tevékenységekben megvalósuló tanulásban
 - a délutáni pihenés előtti imában, fohászbán

- heti egy alkalommal hitoktatásban
- Kiemelt figyelmet fordítunk a jó közösség kialakítására, az egymásért való őszinte tenni akarás mindennapi életünk része. A hozzánk érkező gyermekek és családok ismeretében hangsúlyt fektetünk az egészség- és környezettudatos magatartás és szemléletmód kialakítására.
- Egész életünket az átalakulás jellemzi. Ezért nekünk is feladatunk, hogy a gyermekeket éretté, alkalmassá tegyük, felkészítsük az iskolai életre.
- Nevelésünk során törekszünk a hátrányos helyzet ellensúlyozására, az erkölcsi normák és a közösségi együttélés szabályainak elsajátítására, a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadtatására. Szeretnénk, ha a gyermekeink az óvodáskor végére testileg és lelkileg megfelelően fejlett, megfelelő ismeretekkel rendelkező, a további ismeretek befogadására nyitott, szociálisan, egészségesen fejlődő, tiszta szívű, érdeklődő, vidám, kiegyensúlyozott gyermekké válnának, akik képesek rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó szépre és jóra, tisztelik és megbecsülik azt.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.

További célok:

- Vallásos és nemzeti kultúránk közvetítése által a gyermeki személyiség harmonikus testi, szellemi, érzelmi fejlődésének elősegítése, gazdagítása, képességek kibontakoztatása.
- Keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek üzenete által.
- A nevelési programban rögzített értékrendszerek, nevelési elvek gyakorlati - szakmai munkában való megjelenítése
- Olyan feltételrendszer biztosítása, mely lehetővé teszi a köznevelés új kihívásainak, valamint jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes, sikeres gyakorlatot.
- Tudásátadás, tudásmegosztás működtetése a nevelői közösségen belül
- A partnerekkel, különösen a szülőkkel és a fenntartóval történő hatékony együttműködés kialakítása és fenntartása
- Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának „üzeneteire”.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

SZ.	Esemény / téma	felelős	időpont	résztevők
1.	Pályaorientációs nap	Csuhajné Érsek Klára Pappné Bóta Katalin HollóKovács Krisztina	2022. október 05.	iskola diákjai, pedagógusai
2.	Tantestületi értekezlet	Csuhajné Érsek Klára, Kovácsné Bóta Zsuzsanna	2022.december 21.	iskola pedagógusai
3.	Alkalmazotti értekezlet	Csuhajné Érsek Klára	2023. április 05.	iskola alkalmazottai
4.	DÖK program: Gyermeknap	Surányiné Takács Melinda, Csuhajné Érsek Klára	2023. május 26.	iskola pedagógusai, diákjai

	Óvoda - Esemény / téma	Felelős	Határidő
1.	Alkalmazotti értekezlet A beszoktatási időszak értékelése.	Tagintézmény-vezető	2022. november
2.	Nevelőtestületi értekezlet féléves megbeszélés	Nevelőtestület	2023 január
3.	Nevelőtestületi értekezlet	Nevelőtestület	2023. április
4.	Év végi záró értekezlet.	Tagintézmény-vezető	2023. június
5.	Év eleji nyitó értekezlet munkaterv véleményezése, a nevelési év előkészítése	Tagintézmény-vezető	2023. augusztus

Munkanapcsere:

2022. október 15. (szombat) Munkanap 2022. október 31 (hétfő) Pihenőnap

A tanév szorgalmi időszaka az iskolában:

A tanítási év első napja **2022. szeptember 1.** (csütörtök) az utolsó tanítási nap **2023. június 15.** (csütörtök).

Tanítási napok száma: 183 nap.

Az első félév vége: 2023. január 20.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. január 27-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

Az óvodai nevelési év időtartama: 2022. szeptember 1.- 2023. augusztus 31.

Nevelési-oktatási év: szeptember 1. – május 31.

Nyári időszak: június 1. – augusztus 31.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2022. október 31-től 2022. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő)

Téli szünet: 2022. december 21-től 2023. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 20. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd)

Tavaszi szünet: 2023. április 5-től 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 4. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Óvoda

Szünetek:

Az iskolai szünetek ideje alatt szülői igények figyelembevételével.

Nyári zárva tartás 2023. augusztus 01.-31-ig. Az esetleges karbantartási munkák idejére.

Nyitva tartás

Heti öt munkanap: 6.30 - 16.30

Reggeli ügyelet: 6.30 – 7.30-ig összevont csoportban

Csoport	Óvodapedagógusok	Dajkák	Technikai dolgozók
Margaréta csoport	Hudik Károlyné Tirkné Kovács Magdolna /Sütő-Szegő Dóra távolléte idejére/	Csuhány Anett (Gyárfás-Hudik Viviána távolléte idejére)	Elek Tibor fűtő- karbantartó
Napsugár csoport	Somodi Andrea Bacsikai-Kiss Melinda	Elekné Murányi Natália	

Munkarend

Óvónők: Heti váltásban:

I.hét: hétfőtől csütörtökig: 7.30-14.00
péntek: 7.30-13.30
II.hét: hétfőtől csütörtökig: 10.00-16.30
péntek: 10.30-16.30

Az ügyeletes óvónő 6.30-ra jön és azon a héten 13.00 órakor távozik

Dajkák:

I.hét:	6.30-15.00
II.hét:	8.00-16.30

Munkaidő heti 40 óra Napi 8 óra heti váltásban

Csoport	Beírt létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
Margaréta csoport	22 fő	2 fő	1 fő
Napsugár csoport	24 fő	2 fő	1 fő

Név	Státusz	Feladat
Csuhány Anett	Dajka	munkaköri leírásban foglaltak
Elekne Murányi Natália	Dajka	munkaköri leírásban foglaltak

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja

Iskola

Program	Időpont	Forma	Felelős
Tanévnyitó ünnepély	2022.09.01.	iskolai szintű a templomban	Csuhajné Érsek Klára
Szülői értekezlet	2022.09.01	1. osztály	Csuhajné Érsek Klára Mihályné Koros Katalin
Kisboldogasszony (szept. 8.)	2022.09.05-09.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Levelező versenyek beindítása	2022. szept.	egyéni	Pappné Bóta K. Holló-Kovács Krisztina
Osztálydekorációk elkészítése	2022. szept.	osztálykeret	Pappné Bóta K. Holló-Kovács Krisztina
Kupakgyűjtés elindítása Csatlakozás a "Gyűjts kupakot Hannáért" akcióhoz	2022.09.18- 2023.06.15.	iskolai szintű	Kormos Melinda

Szent Gellértnek, a magyar egyházi iskolák védőszentjének a napja (sz.24.)	2022.09.26.	iskolai szintű	Kelemen Krisztina
Balesetmegelőzési ismeretek oktatása	tanév folyamán	1-8. oszt.	Tóth Zoltán
Állatok világnapja-ősz kirándulás	2022.09.28.	iskolai	Kormos Melinda
POM (pályaválasztási kompetenciák)	2022.09.20-2022.10.31	8. oszt.	Holló-Kovács Krisztina
Jelentkezések a Bolyai csapatversenyekre, iskolai fordulók megrendezése	2022.10.01-11.15.	3-8. osztály	Pappné Bóta Katalin Holló-Kovács Krisztina szaktanárok
Állatok világnapja-kisállat bemutató	2022.10.03.	iskolai	Surányiné Takács Melinda
Szülői értekezlet	2022.10.04.	iskolai és osztály	Csuhajné Érsek Klára, osztályfőnökök
Pályaorientációs nap (1.tanításnélk.mn)	2022.10. 05	osztálykeret	Csuhajné Érsek Klára osztályfőnökök
DÖK évindító program – 1.osztály fájának elültetése, elsősök avatása, befogadó program 1. Teremtésvéd. nap	2022.10. 05.	iskolai-DÖK	Surányiné Takács Melinda
Aradi vértanúk emléknapja (okt. 6.)	2022.10.06.	iskolai	Tóth Zoltán
Gárdonyi emlékéhez kapcsolódó programok:			
1. Gárdonyi mesevetélkedő	2022.10.10.	1-4. osztály	Pappné Bóta K., Kovácsné Bóta Zs.
2. Gárdonyi vetélkedő: “Egri csillagok”	2022.10.13.	5-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina, Kormos Melinda
3. Gárdonyi Géza versmondó verseny	2022.10.19.	iskolai	Pappné Bóta K., HollóKovács Krisztina
Magyarok Nagyasszonya (okt. 8.)	2022.10.10-14	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
DIFER mérés létszámának felmérése	2022.okt.14.	1. osztály	Mihályné Kormos Katalin
Rózsafüzér imádkozás	2022.10.18.	osztálykeret	osztályfőnökök
Bemeneti mérések	2022.10.10-21 10.24-11.11 11.14-11.30.	8. oszt. 6.oszt. 4., 5. oszt.	Kormosné Szabolcsi Brigitta, osztályfőnökök
Papírgyűjtés, 2.Teremtésvédelmi nap	2022.10.19-21.	iskolai	Surányiné Takács Melinda, Kormos Melinda
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2022.10.21.	iskolai	Kovácsné Bóta Zsuzsanna Kormos Melinda Holló-Kovács Krisztina
Mindenszentek, halottak napja (nov.1.)	2022.10. 28.	iskolai	Kelemen Krisztina
Márton napi rendezvények:			
1. Lego kiállítás előkészítése, megrendezése	2022.10.15-11.11.	iskolai-DÖK	Surányiné Takács Melinda

2. A tudomány világnapja alkalmából online tudományos verseny	2022.11.07- 11.11.	5-8. osztály	Surányiné Takács Melinda
3. Márton napi megemlékezés – Iskola védőszentje	2022.11.11.	iskolai	Pappné Bóta Katalin Holló-Kovács Krisztina osztályfőnökök
Iskolanyitogató-óvodások ismerkedése az iskolával	2022. 11. 17.	2.osztály	Pappné Bóta Katalin Kovácsné Kelemen Rita
Kazinczy Szépkiejtési verseny	2022.11. 18.	5-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina Kormos Melinda Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Tisztasági és energiatakarékossági verseny	2022.11.21- 2022.12.09.	iskolai	Pappné Bóta Katalin Holló-Kovács Krisztina
Adventi jócselekedetek – Lelki készülődés a Karácsonyra	2022.nov-dec.	1-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina Pappné Bóta Katalin
1. Adventi gyertyagyújtás	2022.11.28.	iskolai	Mihályné Kormos Katalin Kelemen Krisztina
2. Adventi gyertyagyújtás	2022.12.05.	iskolai	Kovácsné Kelemen Rita Kelemen Krisztina
3. Adventi gyertyagyújtás	2022.12.12.	iskolai	Pappné Bóta Katalin Kelemen Krisztina
4. Adventi gyertyagyújtás	2022.12.19	iskolai	Bóta Ágnes Kelemen Krisztina
Mikulás délután	2022.12.02.	iskolai-DÖK	Surányiné Takács M., munkaközösségvezetők
Szent Miklós napja	2022.12.05- 12.09.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Szeplőtelen Fogantatás (dec. 8.)	2022.12.05-09.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Karácsony váró – Adventi műsor	2022.12.18.	alsós/felső	Pappné Bóta K. Holló-Kovács Krisztina osztályfőnökök
Karácsony előtti lelki nap	2022.12.20.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zs. Kelemen Krisztina
Családi szentmise	2022.12.19.	alsó tagozat	Kelemen Krisztina, Pappné Bóta K.
Hóember építő verseny	2023.január	DÖK-iskolai	Surányiné T.M.,
Vízkereszt	2023.01.06	iskolai	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Árpád-házi Szent Margit ünnepe	2023.01.16-20	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
Téli túra	2023.01.16-20.	iskolai	Kormos Melinda
Magyar kultúra napja	2023.01.22	iskolai	Holló-Kovács Krisztina Kormos Melinda,
Gyertyaszentelő Boldogasszony,	2023.02.02.	iskolai	Kelemen Krisztina

Balázs-áldás			
Szülői értekezlet	2023.02.01.	osztálykeret	Csuhajné Érsek Klára, osztályfőnökök
Helyi szépipró verseny szervezése osztályszinten. Kiállítás a készült munkákból. /1-4.o./	2023.02.07.	1-4. osztály	Pappné Bóta Katalin
Farsang	2023.02.10.	DÖK-iskolai	Surányiné Takács M.
Hamvazószerda Nagyböjt	2023.02.22	iskolai	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2023.02.24.	faliújság	Tóth Zoltán
Nyílt nap óvodásoknak	2023. 03.07.	1+4.oszt.	Mihályné Kormos K. Bóta Ágnes.
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2023.03.14.	iskolai	Bóta Ágnes Tóth Zoltán Kormos Melinda
Rajzverseny a „Teremtett világ védelme” témakörben	2022.03.16-25.	5-8. osztály	Kormos Melinda Csuhány Ildikó
Nyílt nap	2023.03.22.	iskolai	Kovácsné Bóta Zs. Csuhajné Érsek K.
Gyümölcsoltó Boldogasszony (márc. 25.)	2023.03.20-24.	osztálykeret	Kelemen Krisztina Sike Lászlóné
3.Teremtésvéd. nap -Településszépítő nap -Teremtésvédelmi csapatverseny - Víz világnapja	2023.03.24.	iskolai	Csuhajné Érsek Klára Kormos Melinda
„Álomcsapat” – iskolai sportverseny	2023. 03.29.	osztályok versenye	Kormosné Szabolcsi B.
Őrült hajak és öltözetek napja	2023. 04.01. értékelés:04.14.	DÖK-iskolai	Surányiné Takács M.
Családi szentmise	2023.04.03.	felső tagozat	Sike Lászlóné, Holló- Kovács K.
Húsvét előtti lelki nap	2022.04.04	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kelemen Krisztina
Versmondó verseny - költészet napja alkalmából (április 11.)	2023.04.13.	5-8. osztály	Holló-Kovács Krisztina Kormos Melinda
A holokauszt áldozatai emléknapja (ápr. 16.)	2023.04.14.	faliújság	Tóth Zoltán
4.Teremtésvéd. nap -„Föld napja” település szépítés-szemétszedés, vetélkedő	2023.04.21.	iskolai	Kormos Melinda, Pappné Bóta Katalin, Holló- Kovács Krisztina Surányiné T. M.
Határtalanul program, kirándulás Felvidékre	2023. tavasz	7. osztály <i>Határtalanul!</i>	Tóth Z. Kormosné Szabolcsi Brigitta

Beiratkozás az első évfolyamra	2023. április 20-21		Csuhajné Érsek Klára
Anyák napja	2023.05.08.	alsó tagozat felső tagozat	osztályfőnökök
Madarak és fák napja-tavaszi kirándulás	2023.05.10	tanulósobás csoportok	tanulósobás pedagógusok
Kompetencia-kimenetímérés (szövegértés, matematika, természettudomány, idegennyelv)	2023.03.06+ 2023.06.09.	6-8. oszt.	Kormosné Sz. B.
Gyermeknap-családinap	2023.05.26.	iskolai	Surányiné Takács M. osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulás	2023. 06.02.	iskolai	Csuhajné Érsek Klára osztályfőnökök
NETFIT mérés	2023.01.23- 2023.05.12.	5-8. oszt.	Kormosné Sz. B.
Elsőáldozás	2023. tavasz	csoport	Székely Dénes iskolalelkész, Kelemen Krisztina
A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2023.06.02.	iskolai	Tóth Zoltán
Táncbemutató	2023.05.26.	iskolai	Kovácsné Bóta Zsuzsanna, táncot tanítók
8. osztályosok fájának ültetése, 5. Teremtésvédelminap	2023.06.15.	iskolai	Holló-Kovács Krisztina
Ballagás, Tanévzáró ünnepély- bizonyítványosztás	2023.06.17.	iskolai	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zsuzsanna
Tábor (Békkő Kht.)	2023.június	csoport	Kovácsné Bóta Zs. Pappné Bóta K. Holló-Kovács K.
Erzsébet napközis tábor	2023. július	csoport	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Melinda

ÓVODA

Program	Időpont	Forma	Felelős
Szülői értekezlet	2022.szept.	óvodai szintű	Bacsikai-Kiss Melinda, nevelő testület
Takarítási világnap (teremtésvédelmi nap)	2022.09.18.	óvodai szintű	nevelő testület

Állatok világnapja (teremtésvédelmi nap)	2022.10. 04.	óvodai szintű	nevelő testület
Magyarok nagyasszonya (Mária meglátogatása a templomban)	2022. 10. 08.	óvodai szintű	Hudik Károlyné
Nemzeti ünnep	2022.10.23.	óvodai szintű	Somodi Andrea
Alkalmazotti értekezlet A beszoktatási időszak értékelése.	2022. nov.	alkalmazotti	Bacsikai-Kiss Melinda
Szent Márton napja	2022.11. 11.	óvodai szintű	nevelő testület
Advent kezdete	2022.11.. 27.	óvodai szintű	nevelő testület
Szent Miklós napja	2022.12.06.	óvodai szintű	nevelő testület
Luca napja- Luca búza ültetése Karácsonyra	2022. 12. 13.	óvodai szintű	Tirkné Kovács Magdolna
Urunk születésnapja-Karácsonyi előkészületek	2022. dec. 19- től	óvodai szintű	nevelő testület
Nevelőtestületi értekezlet féléves megbeszélés	2023. január	nevelőtestületi	Bacsikai-Kiss Melinda
Farsang	2023. február	Óvodai szintű, szülőkkel	nevelő testület

Szülői értekezlet	2023. február	óvodai szintű	Bacsikai-Kiss Melinda, nevelő testület
Nemzeti ünnep	2023. 03. 15.	óvodai szintű	Somodi Andrea
Nagyböjt-Húsvét	2023. 02.22 - 2023. 04. 22. 06-ig	óvodai szintű	nevelő testület
Víz világnapja (teremtésvédelmi nap)	2023. 03. 22.	óvodai szintű	nevelő testület
Föld napja (teremtésvédelmi nap)	2023. 04. 22.	óvodai szintű	nevelő testület
Szent György napja – egy gyermek-egy palánta (teremtésvédelmi nap)	2023. 04. 24.	óvodai szintű	nevelő testület
Nevelőtestületi értekezlet	2023. április	nevelőtestületi	Bacsikai-Kiss Melinda
Májális az óvodában- Májusfa állítás az udvaron, közös éneklés, körjáték	2023. 05. 01.	óvodai szintű	nevelő testület
Anyák napja	2023. 05. 05.	óvodai szintű, szülőkkel	Hudik Károlyné
Gyermeknap- családi nap	2023. május vége	óvodai szintű, szülőkkel	nevelő testület
Pünkösddőlő	2023. május vége (28.)	óvodai szintű	nevelő testület

Évzáró, ballagás	2023. 06. 02.	óvodai szintű, szülőkkal	Bacsikai-Kiss Melinda
Év végi záró értekezlet.	2023. június	alkalmazotti	Bacsikai-Kiss Melinda
Év eleji nyitó értekezlet munkaterv véleményezése, a nevelési év előkészítése	2023. augusztus	alkalmazotti	Bacsikai-Kiss Melinda

3.4. Az előre tervezhető iskolai nevelőtestületi értekezletek időpontja/helyzettől függően on-line szervezésben

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2022.09.05.	Intézményi munkaterv elfogadása	Csuhajné Érsek K.	intézmény
2022.12.21.	Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok áttekintése	Kovácsné Bóta Zsuzsanna	iskola
2023.01.30.	Első féléves ped. munka értékelése	Csuhajné Érsek K.	intézmény
2023.04.05.	Tanórai jó gyakorlatok megosztása, alkalmazottaknak lelki feltöltődés	Csuhajné Érsek Klára	iskola
2023.06.30.	Éves ped. munka értékelése	Csuhajné Érsek K.	intézmény
havonta	Munkaértekezlet	Csuhajné Érsek K.. Kovácsné Bóta Zs.	iskola
2023.01.20.	Osztályozó értekezlet (féléves)	Csuhajné Érsek K.	iskola
2023.06.15.	Osztályozó értekezlet (év végi)	Csuhajné Érsek K.	iskola

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai /járványügyi helyzettől függően on-line szervezésben

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2022.09.01.	1.osztálynak: tájékoztató szülői értekezlet	Mihályné Kormos Katalin	Iskola
2022.10.04.	1-8.osztály: osztály szülői értekezletek	Csuhajné É.K. Osztályfőnökök	Iskola
2022.10.26.	8.osztály:pályaválasztási tudnivalók	Holló-Kovács Krisztina	Iskola
2023.02.02.	1-8.osztály: osztály szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Iskola
kéthavonta	Fogadóóra	Kovácsné Bóta Zsuzsanna	Iskola

2022.szept.	Szülői értekezlet-óvodás szülőknek	Bacskai Kiss Melinda	Óvoda
2023.febr.	Szülői értekezlet-óvodás szülőknek	Bacskai Kiss Melinda	Óvoda

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	feladatell. hely
2022.11.17.	Iskolanyitogató óvodásoknak	Pappné Bóta Katalin, Kovácsné Kelemen Rita	Iskola
2023.03.07.	Nyílt nap elsős beíratkozándóknak	Mihályné Kormos Katalin, Bóta Ágnes	Iskola
2023.03.22.	Nyílt nap 1-8. osztály	Csuhajné Érsek Klára	Iskola

3.7. Óvodai értekezletek - Balaton

Nevelőtestületi értekezlet:

Évente 2 alkalommal szervezzük, melynek témái:

1. Tanévnyitó értekezlet Ideje: 2022. augusztus

Téma:

- A 2022/2023-as nevelési év munkatervének megvitatása, elfogadtatása.
- Aktualitások, előttünk álló kiemelt feladatok.

2. Tanévzáró értekezlet Ideje: 2023. június

Téma:

- A nevelési év értékelése, „szorgalmi” időszak lezárása.
- A nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatainak megvitatása.
- Felújítási, karbantartási munkálatok megszervezése.
- Aktuális kérdések megvitatása.

Alkalmazotti értekezletek

Célja: Információk átadása, belső képzés elősegítése. Témái a következők lehetnek:

- Évindítással kapcsolatos feladatok megbeszélése.

- Nevelőmunka minél hatékonyabb segítésének tapasztalatai, aktuális feladatok.
- Programokra, előkészületek, részvétel, feladatok tisztázása, kiosztása.
- Teljesítményértékelés előkészítése, lebonyolítása.
- Nyári munkaidő beosztás megbeszélése.

Munkatársi értekezlet-technikai dolgozókkal

A nevelési év folyamán több alkalommal az aktuális feladatok, teendők egyeztetése, a dajkák feladatai a nevelés területein.

- Az évindítással kapcsolatos feladatok átbeszélése. Munkaidő beosztások, helyettesítések, túlmunkák rendjének megbeszélése.
- A munkaköri leíratok átbeszélése, átvétele, aláírása. Tűz és munkavédelmi (ismétlődő) oktatás.
- A dajkai gondozómunka, és takarítási tevékenységek összehangolása, megvalósulásának értékelése. Aktuális feladatok. Ünnepi készülődéssel kapcsolatos dajkai feladatok megbeszélése.
- Az első félévben végzett munka értékelése. Ellenőrzési, értékelési rendszer dajkákra vonatkozó részének megbeszélése.
- Tavaszi eseményekkel, rendezvényekkel kapcsolatos dajkai feladatok.
- Nevelési év értékelése, nyári feladatok, szabadságok megbeszélése.

Szülői értekezletek

A nevelési év folyamán kötelezően két szülői értekezletet kell tartani, melyet szeptemberben és februárban tartunk.

A szeptemberi szülői értekezletre javasolt témák a csoportoknak:

- Háziarend ismertetése / kiemelten a szülők tájékoztatásának módjai a gyermek fejlődéséről, az óvoda működéséről, beérkezés, hazavitel, nyitva tartás - zárás, udvaron való tartózkodás, stb. /
- Az óvoda Katolikus Pedagógiai Programjának ismertetése;
- A csoport szokásrendszerének ismertetése.
- Az óvodai szabályrendszer kialakításának ismertetése, baleset megelőzés érdekében tett intézkedések.
- Együtt a családdal – A család-óvoda kapcsolata
- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége

- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- A csoport éves programjának ismertetése.
- Szülői munkaközösség tagjainak megválasztása.
- A család és az óvoda együttműködésének fontossága;

A februári szülői értekezletre javasolt témák a csoportoknak:

- Szülői tapasztalatok, kérések megbeszélése
- További tervek, elképzelések a nevelési év során féléves értékelés a csoportban folyó pedagógiai munkáról a gyermekek fejlődésének eredményéről a szülő tájékoztatása;
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Iskolaérettség szempontjai, iskolaérettségi vizsgálatok célja; az adott csoportra vonatkozó speciális témák.
- Óvoda nyári zárva tartásának várható időpontja
- Egyéb aktuális témák

3.8. Tervezett mérések, vizsgák és versenyek

3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
<u>Matematika:</u> Bolyai csapatverseny, Zrínyi Ilona verseny, Dürerversey, Dugonics verseny, Medvematek, Bendegúz levelező verseny, Egri középiskolák tanulmányi versenyei	1-4.	Tanítók
	6.	Csuhajné É. K.
	5.,7.,8.	Babuczkyné Fazekas Éva
<u>Angol:</u> Bendegúz, Középiskolák versenyei	4-8.	Holló-Kovács Krisztina
<u>Magyar nyelv és irodalom:</u> Bolyai anyanyelvi csapatverseny, Bendegúz verseny, Arany László Megyei meseíróverseny, Kazinczy Szépkiejtési, Simonyi Zs. helyesírási, Pannon versenyjáték, Egri középiskolák tanulmányi versenyei	5-8.	Kovácsné Bóta Zs. Kormos Melinda

<u>Természetismeret, biológia:</u> Bolyai csapatverseny	5-8.	Surányiné Takács M. Csuhány Ildikó
<u>Történelem, honism.:</u> Kheiron küldetés-Szép művészeti Múzeum, Bendegúz levelező, Magyarország KicsiNagykövete történelmi-honismereti verseny	5-8.	Tóth Zoltán
Szilvásvárad alsós komplex tanulmányi verseny, Bolyai csapatverseny matematika és magyar tantárgyból, Gárdonyi versmondó verseny, Bendegúz levelező versenyek	1-4.	Tanítók
Rajzversenyek	2-8.	Tanítók, Ludnay Zs.
<u>Testnevelés, sport:</u> Diákolimpia-úszás, mezei futás, labdarúgás kategóriákban, Bozsik intézményi labdarúgás	1-8.	Kormosné Szabolcsi B.

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten, vagy augusztus utolsó hete)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.9.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szaktanárok által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2021.09.30.
Felelős: munkaközösség-vezetők
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése /szükség esetén
Határidő: 2022.12.09.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- Országos kompetencia-mérés szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv területén.
Ideje: bemeneti mérés: 8. évfolyam - 2022.10.10-21.
6. évfolyam – 2022.10.24-11.11
4.,5. évfolyam - 2022.11.14-11.30
kimeneti mérés: 6.-8. évfolyam - 2023.03.06-06.09.

Felelős: Kormosné Szabolcsi Brigitta

3.9.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

NETFIT 5 – 8. osztály

Határidő: 2023.05.12.

Felelős: Kormosné Szabolcsi Brigitta

4. SZAKMAI FELADATOK

4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

2023. évre: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és

Csuhajné Érsek Klára vezetői tanfelügyeleti ellenőrzése került elrendelésre.

4.2. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki helyi tantervi programok tartalmazzák, pályaorientációs nap megszervezése.

4.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős
Folyamatban lévő projektek	Határtalanul! program - Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek	Tóth Zoltán
	Útravaló ösztöndíjprogram	Tóth Zoltán
	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 (Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés...)	Csuhajné Érsek K.
Fenntartási időszakban lévő projektek	EFOP-1.3.5-16 (Társadalmi szerepvállalás ...)	Csuhajné Érsek K. Kovácsné Bóta Zs.

4.4. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a tanév rendje alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint történik, a járványügyi szabályozás figyelembe vételével.

feladat / esemény	felelős	határidő
Nyílt nap-Iskolanyitogató	Csuhajné Érsek Klára, Pappné Bóta Katalin	2022.11.17.

Nyílt nap-leendő elsősöknek	Csuhajné Érsek Klára, Mihályné Kormos Katalin	2023.03.07.
Kapcsolattartás az óvodákkal. A tanító és az óvónő részt vesz az 1. osztályos, illetve óvodai csoport- foglalkozáson.	Csuhajné Érsek Klára Bacskai Kiss Melinda Pappné Bóta Katalin	folyamatos
Beiratkozás az 1. évfolyamra	Csuhajné Érsek Klára	2023.04.20-21.

Előkészítése az intézményvezető-helyettes, tagóvodavezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és az iskolai honlap híradásai.

4.5. Intézményi feladatok

- Ekréta működtetése,
- Intézményi önértékelés: A BECS tagok részére nincs anyagi juttatás. Szakmai szempontok és a meglévő pótlékok eloszlása alapján a következő kollégák a BECS tagjai:

Kovácsné Bóta Zsuzsanna int.vez.helyettes, Holló-Kovács Krisztina, Pappné Bóta Katalin, Bacskai-Kiss Melinda.

A BECS koordinálja a feladatok végrehajtását, figyelemmel az új önértékelési ciklus 2022.szeptember 01-jei indulására.

- A folyamatban és fenntartási időszakban lévő projektekhez kapcsolódó feladatok és programok megvalósítása. Új pályázati lehetőségek kihasználása.
- Háziversenyek megszervezése, felkészülés a területi és megyei versenyekre.
- Pályaválasztással, a 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok.
- Gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk melynek célja:
 - a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

Feladatunk:

- A gyermekvédelmi eljárásrend lépéseit betartva a veszélyeztetett gyermekek felmérése, hátrányuk enyhítése, segítségük.
- Kapcsolatfelvétel a szülőkkel és felsőbb szervekkel, Egészségügyi Szociális és Gyermekvédelmi szakemberekkel

5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember, október	munkaköri leírások aktualitásai évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	szöveg aktualizálása dokumentum vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagóvodavezető
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	vezetők, intézményvezető-helyettes , szakmai munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető

február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
március, április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető
május	Határtalanul, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettes
június	tanév végi adminisztráció intézményi önértékelés záró munkálatai, ellenőrzése	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése önértékelési dokumentumok	dokumentum-vizsgálat dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető intézményvezető, tagintézményvezetők, BECS tagok
aktuálisan	intézményi és vezetői tanfelügyelet előkészítése	dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, BECS

Óvodák				
Téma	Szempont	Ellenőrzést végzi	Időpont	Nyilvánosságra hozatal
Csoportnaplók megnyitása, Ovpéd program használata	A terv tartalmazza a HPP-ban	Tagóvoda vezető	2022.szeptembertől folyamatos	Éves beszámoló

Pedagógiai tervkészítés	megfogalmazott célokat, feladatokat			
Felvételi és mulasztási naplók adatainak egyeztetése	korcsoporti szinten			
Logopédiai felmérés	A csoportok kialakítása, tervezése, logopédus munkájának segítése	Tagóvoda vezető	2022. szeptember	Szülők értesítése
Beszoktatás, társas kapcsolatok alakulása a csoportokban	A gyermekek beilleszkedése, társas kapcsolatok alakulása	Tagóvoda vezető	2022. november 30.	A szülők tájékoztatása Nevelőtestületi értekezlet Éves beszámoló
Délelőtti tevékenység látogatása	Katolikus értékrend megjelenítése, katolikus szimbólumok használata a csoportban	Tagóvoda vezető	2022.november- december	Éves beszámoló

Az ellenőrzések célja:

- Az ellenőrzött pedagógus pedagógiai felkészültségének, a csoportban végzett munkájának ellenőrzése a megfigyelési szempontok alapján.
- A teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek rendszerében (amelyet a napirend és heti rend határoz meg), a gyermekekkel közvetlenül eltöltött időben szervezett foglalkozások (tevékenységek) megfigyelése.
- A pedagógus mindennapi nevelőmunkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata

Ellenőrzési szempontok

Csoport naplók vezetésének értékelő lapja

Tartalom	Tartalmi elemek	Elvárások
<i>Gyermekek névsora</i>	Gyermekek neve, jele	Adatok megléte
<i>Csoportba járó gyermekek adatai</i>	Gyermek neve, születési ideje,	Adatok megléte
<i>A nevelési évben tankötelessé váló gyermekek (középső és nagycsoport)</i>	Gyermekek neve, jele	Adatok megléte
<i>Gyermekek korcsoport szerinti összetétele, nemek aránya</i>	Névsor 3-4 éves, 4-5 éves, 5-6-7 éves	Adatok megléte
	Fiúk- lányok aránya	Adatok megléte
<i>Születésnapok nyilvántartása</i>	Névsor, hónap, nap	Adatok megléte
<i>Óvodában, óvodán kívüli foglalkozásokon részt vevő gyermekek névsora</i>	Logopédiai, ill. fejlesztő pedagógiai foglalkozáson résztvevők névsora	Adatok megléte, aktualitása
<i>Napirend</i>	Tevékenység kezdete, vége, tevékenység tartalma	Összhangja az óvodai napirenddel
<i>Heti rend</i>	Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenység	Összhangja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával és a HPP-vel
<i>Befogadási terv (kiscsoport)</i>	Csoport életének szervezésével kapcsolatos feladatok	Tükrözzön tudatosságot, összehangolt nevelőmunkát Összhangja az óvoda Pedagógiai Programjával
	Szokás, szabály rend kialakítása	
	Közösségi nevelés célkitűzései	
<i>Éves nevelési terv</i>	Tevékenységek, képesség fejlesztés feladatai életkor szerinti megoszlásban	Összhangja az óvoda PP-vel
<i>Séták és kirándulások tervezése</i>	Évszak, esemény	A tervezés csoportra szabása
<i>Gyermekeknek szervezett katolikus, és egyéb programok</i>	Ideje, tartalma	Összhangja az óvoda Pedagógiai Programjával

<i>Gyermekvédelmi lap</i>	HH, HHH gyermekek névsora	Egyezés a gyermekvédelmi terv adataival
<i>Éves ismeretszerzés, tanulás tervezése</i>	Gyermekei tevékenységek éves szintű tervezése	Összhangja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott műveltség tartalmakkal és HPP-vel
<i>Heti tervezés</i>	Tartalom	Összhangja az éves ismeretszerzés, tanulási tervvel
	Cél, feladat	Összhangja a témával
	Erkölcsei nevelés	Összhangja a téma feldolgozással
	Képességfejlesztés, differenciálás	Az óvoda PP Programjára építettsége
	Módszer	Megfelelősége a gyermekek fejlettségének
	Eszköz	Megfelelősége a tartalomnak
	Értékelés	Egyedi kezdeményezés tapasztalatainak megjelenítése

6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési program:

- szakmai továbbképzések
- szakvizsgát adó képzések

Beiskolázási programot érintő feladatok:

- szakmai továbbképzések (költségek a normatívából):
 - Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton (1 fő)
 - “Így tedd rá!” népijáték, néptánc, néphagyomány (2 fő)
 - Pozitív pszichológia a tanteremben-pozitív pedagógia (1 fő)
 - Szülőkkel való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái óvodától középiskoláig (1 fő)
 - RRF-1.2.1-2021-2021-00001 “Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” (16 fő, pályázati finanszírozással)
- szakvizsgát adó képzések: erre az évre nincs tervezve

7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

7.2. Az iskola és a családi ház kapcsolata

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás fontosabb formái a tanév ehhez kapcsolódó feladatainak, módszereinek, felelőseinek, résztvevőinek felsorolásával.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató, illetve a tagintézmény-vezető tájékoztat:

- személyesen vagy on-line formában, szülői értekezleten, az intézmény honlapján, facebook és egyéb elektronikus elérhetőségein.

Az osztályfőnökök:

- A szülői messenger-csoportokban.
- Az év eleji első osztály szülői értekezleten.
- A félévi zárás utáni osztály szülői értekezleten.
- A nyolcadikosok pályaválasztási szülői értekezletén.
- Az elsősök évnnyitó szülői értekezletén.
- A szükség esetén összehívott osztály szülői értekezleten.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi fórumok szolgálnak:

- Elektronikus kapcsolattartásban.
- Fogadóórákon.
- Családlátogatás indokolt esetben, a védelmi előírások betartásával..

7.3. Az óvoda és a család kapcsolata

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, tovább erősíteni. Továbbra is számítunk a szülők segítségére, együttműködésére.

Szülői munkaközösség

Tagjait az óvodaév első szülői értekezletén a szülők választják meg, csoportonként három fővel. Közülük egy elnököt jelölnek, aki képviseli érdekeiket az egyéb fórumokon. Az SZMK tagjai segítségével bevonjuk a szülőket az óvodai rendezvények, kirándulások megszervezésébe, lebonyolításába. A Szülői munkaközösség véleményezi azokat az intézményi dokumentumokat, amelyek az eredményes együttműködést segítik. A Szülői Szervezet Működési Szabályzata biztosítja a jogszerű működést.

7.4. Óvoda-iskola kapcsolata

Az óvodából az iskolába való zavartalan átmenet megkívánja a két intézmény nevelőmunkájának összehangolását, az együttműködést. Ennek érdekében a kölcsönös nyitottságra, egymás munkájának megbecsülésére törekszünk.

A kölcsönös érdeklődés és közös programok hozzájárulnak egymás nevelési céljainak, elképzeléseinek megismeréséhez, megértéséhez

Az együttműködésünk formái:

- Szakmai kapcsolatok fenntartása
- Közös program szervezése az elbúcsúzott nagycsoportosainkkal.
- A leendő első tanító rendszeres látogatása az iskolába készülõ gyermekek, leendő első osztályosok csoportjában.
- Tanítónõk részvétele az óvoda ünnepségein.
- A leendő első osztályosok gyerekek látogatása az iskolában (nyílt napok, rendezvények)
- A leendő első tanító részvétele az iskola elõkészítõ beiskolázással kapcsolatos szülõi értekezleten
- Óvodásaink beilleszkedésének és tanulmányi elõmenetelének figyelemmel kísérése –után követés,
- Tapasztalatcserék

7.5. Családsegítõ és gyermekjóléti szolgálat

A területi gyermekjóléti szolgálatokkal szoros együttmûködésben próbálunk segíteni a hátrányos helyzetû gyermekek életkörülményein. A jogszabályban meghatározott szakirányú végzettségû szakemberekkel biztosítják az óvodai és iskolai szociális segítõ tevékenységet, közösen mûködtetjük a jelzõrendszert, esetmegbeszéléseken veszünk részt.

7.5. A fenntartóval és mûködtetõvel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelõ szintû irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, az Egri Fõegyházmegye Oktatási Osztályával (EKIF).

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / mûködtetõi kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Csuhajné Érsek Klára	Dr. Németh Zoltán
Gazdasági ügyintézés	Kormos Emese	Csordás Judit
Szakmai koordináció	Csuhajné Érsek Klára	Köböl Zsolt, Lucza Dorottya
Pályázati ügyek	Csuhajné Érsek Klára	Barta Gábor
Jogi segítségnyújtás	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Emese	Dr. Kós Gergõ
Mûszaki ügyek	Csuhajné Érsek Klára, Kormos Emese	Elõházi Kálmán, Szerencsiné Major Éva

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetõi munkamegbeszélések	igazgatói értekezletek
Személyes beszélgetések	szükség esetén
Elektronikus és postai levélváltás	folyamatosan

7.6. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

- Oktatási Hivatal - Elektronikus és postai levélváltás útján
- POK Eger - Elektronikus és postai levélváltás és Műhelyfoglalkozások, Tájékoztatók útján.
- KaPI – Továbbképzés, Tanácsadás

8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

8.2. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2022. szeptember 05. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
igazgató

8.2. További nyilatkozatok a mellékletekben

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet – Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet – Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet – DÖK munkaterve
4. sz. melléklet – Intézményi Teremtésvédelmi munkaterv
5. sz. melléklet Nyilatkozat – Székely Dénes Plébános
6. sz. melléklet Nyilatkozat – SZMK - iskola
7. sz. melléklet. Nyilatkozat – SZMK – óvoda
8. sz. melléklet Nyilatkozat – DÖK – iskola
9. sz. melléklet – Jegyzőkönyv tantestületi értekezletről

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet 1.számú melléklet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018.(VII.25.) Korm. rendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) korm . rendelet módosításáról
- 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- 2019.évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről
- A Kormány5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet